

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

### **Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Общий психологический практикум» являются: приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога и умений их адекватного использования; приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- развитие способности студентов к видению психологической реальности. Формирование психологической позиции;
- развитие способности студентов к профессиональному логическому общению с человеком;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности (внутренней профессиональной мотивации, психологического мышления, профессиональных действий и операций).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части и реализуется в 1-4 семестрах. Объем – 6 з.е. (1 курс).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Студент должен овладеть способностью и готовностью к:

ПК-2 – отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-5 – к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики, возможности психологического исследования, основные принципы работы психолога-практика, известных психологов, внесших существенный вклад в разработку методов исследования психики.

**Уметь:** использовать категориально-понятийный аппарат курса «Общий психологический практикум» (тезаурус), основные психологические методы (наблюдение, самонаблюдение, опрос (устный, письменный), тестирование, метод анализа документов); методики исследования познавательных процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение), индивидуальных особенностей и свойств личности (темперамент, характер, способности, эмоциональная сфера, мотивационная сфера и т.д.) для решения научных и практических задач; формулировать проблемы, гипотезы и задачи психологического исследования,

обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями; компьютерные методы для изучения индивидуальных особенностей

психики человека, использовать компьютерные программы для сбора и обработки и представления результатов психологического исследования, использовать эмпирические результаты для прогнозирования психических явлений и управления ими в процессе практической деятельности.

**Владеть** необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками: самостоятельной работы с информацией и психологической литературой; использования основных методов исследования; планирования эмпирического исследования; организации индивидуального исследования испытуемого; организации исследования особенностей собственной психики; ведения протоколов исследования изучаемого психического процесса или явления;

обработки и интерпретации результатов, полученных в процессе исследования, создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения; подготовки и ведения беседы; конкретными методиками исследования ощущений, восприятия, движений, памяти, мышления, эмоций, мотивации, сознания, способностей, темперамента и характера личности.