СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Цель дисциплины - формирование и развитие у обучающихся профессиональной компетенции, предполагающей сознательное освоение фундаментальных знаний в области современных проблем науки и образования.

Краткое содержание

Основные направления развития педагогической науки. Смена научных парадигм – закон развития науки. Системоцентрическая и антропологическая парадигма науки. Возникновение новых научных школ и направлений. Становление новых педагогических теорий, концепций, развитие новых идей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать методологические основы педагогической науки, методы получения современного научного знания в области лингводидактики;

у*меть* использовать информационные научные источники знаний; перерабатывать и трансформировать информацию в рамках исследовательской и проектной деятельности; анализировать современные технологии образования;

владеть методологией и методикой проведения научных исследований в образовательной области; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.