

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

АННОТАЦИЯ

«Психологическая коррекция и саморегуляция»

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Сыктывкар 2015

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психологическая коррекция и саморегуляция» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 49.03.01 – Физическая культура.

В соответствии с учебным планом студенты очного отделения изучают дисциплину «Психологическая коррекция и саморегуляция» в течение 7-го семестра; студенты заочного отделения – в течение 8-го семестра. По окончании учебного курса предусмотрен недифференцированный зачет. Основные требования к зачету включают в себя знание теоретических разделов курса и прикладных особенностей использования средств психокоррекции в сфере физической культуры и спорта; выполнение заданий по темам лабораторных практикумов и контрольной работы.

Специфика курса «Психологическая коррекция и саморегуляция» состоит в том, что процесс обучения сочетает в себе использование методов психологии и прогнозирования, как инструментов формализации знаний и закономерностей предметного мира в виде моделей и на их основе позволяет строить управление тренировочным и соревновательным процессом с целью достижения модельных характеристик при заданных условиях и ограничениях. Дисциплина раскрывает понятия и предпосылки развития коммуникационного обеспечения. Особенностью применения психокоррекционных технологий в физической культуре и спорте является организация управления биологическими объектами трудно поддающимся формализации. С этой точки зрения рассматриваются вопросы объектно-субъектных отношений между тренером и спортсменом с учетом их биологических свойств. Курс дает представление о методах построения психолога измерительных систем для снятия информации с объекта управления, алгоритмов ее преобразования для последующего воздействия на объект. В связи с этим рассматриваются вопросы построения тренажерных систем с обратной связью и «искусственным интеллектом». Прогнозирование спортивных и «функциональных» результатов построено на математизации знаний по физической культуре и спортивной тренировке и применении линейных и нелинейных регрессионных моделей.

Цель изучения дисциплины «Психологическая коррекция и саморегуляция» – повышение профессиональной подготовленности бакалавров в области физической культуры и спорта на основе использования в процессе обучения современных психологических технологий.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Особенностью программного материала курса «ПКиСР» является тесная связь с циклом естественно-научных дисциплин (математика, информатика, физика, новые информационные технологии и т.д.), дисциплинами гуманитарного и социально-экономического блока (психология, педагогика и т.д.), а также с рядом общепрофессиональных дисциплин и курсов занятий по специализациям «Физкультурно-оздоровительные технологии» и «Технология спортивной подготовки». Знание методологии, принципов и средств психокоррекционных технологий является принципиально важным условием эффективной деятельности будущего специалиста по физической культуре и спорту, что особенно необходимо для более качественной реализации на практике мероприятий, связанных с учебной, методической и научной физкультурно-спортивной деятельностью.

При прохождении курса должны быть освоены следующие разделы программного материала:

- Теоретический раздел предполагает изучение архитектоники, основных средств и методов психокоррекционных технологий, применяемых в области физической культуры, спорта, туризма, а также в смежных областях.
- Лабораторный практикум включает в себя: освоение прикладных программных продуктов и аппаратных средств, психокоррекционных методов; использование систем управления базами данных и электронных «дневников».
- Самостоятельная работа предполагает индивидуальное совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области психокоррекционных технологий, овладение информационной культурой, применение имеющихся знаний при подготовке выпускной квалификационной работы и в других смежных областях.
- Контрольная работа является самостоятельным научным трудом, где студент демонстрирует умение работать с литературными источниками (текстовыми и электронными), анализи-

ровать современные достижения в области информатизации, психокоррекционных практик сферы физической культуры и спорта; грамотно формулировать выводы.

Лабораторный практикум по данной дисциплине проводится в компьютеризированном классе кафедры физиологии спорта и физической реабилитации Сыктывкарского государственного университета, а также на базе университетской Лаборатории функционального биоуправления и оздоровительных технологий (ЛФБУиОТ), которая имеет 4 компьютеризированных рабочих места. При проведении лабораторных практикумов с учетом количества оборудованных автоматизированных рабочих мест и ограниченностью площади кафедральных и лабораторных помещений, а также с целью повышения эффективности индивидуальных форм обучения, предполагается деление каждой учебной группы на 2-е подгруппы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

ПКиСР двигательной деятельности относится к профессиональному циклу базовой части.

Для успешного освоения дисциплины необходимы вводные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, физиология, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория физической культуры.

Дисциплина «ПКиСР» является предшествующей для учебной и производственной практик и дисциплин профессионального цикла (Б.3).

При прохождении курса должны быть освоены следующие разделы программного материала:

а) **Теоретический раздел** включает: *лекционные занятия*, где изучается предмет и история становления психокоррекции в ФКиС как науки, основные сведения по ПКиСР, научные факты, проблемные вопросы в научно-практических аспектах; *семинарские занятия*, в которые входит материал для углубления знаний и развития познавательных, творческих способностей студентов, проверка их знаний, материал для учебно-познавательных задач, учебных дискуссий, письменных контрольных работ.

б) **Контрольная работа** является самостоятельным научно-методическим трудом, где студент демонстрирует умение работать с литературными источниками, владение навыками исследования современного состояния того или иного теоретического вопроса, применительно к физкультурно-спортивной деятельности, а также анализировать научно-методическую информацию и формулировать выводы.

в) **Самостоятельная работа** предполагает расширение и совершенствование теоретических знаний по средствам работы с литературой, документами, их обобщение и анализ; наблюдение и анализ полученных данных; решение учебно-познавательных задач.

г) **Основные знания и умения** формируются в процессе обучения и контролируются на всех этапах изучения курса ПКиСР.

Рабочая программа дисциплины «ПКиСР» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

ОПК-4 - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

ОПК-10 - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

Профессиональные компетенции:

ПК-9 - способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

ПК-19 - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния;

ПК-32 - способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом;