Б1.В.ОД.11 Немецкий язык: практика устной и письменной речи

Цель:

– формирование у студентов коммуникативной компетенции;

– овладение студентами навыками и умениями иноязычного речемышления.

Задачи:

– формирование и совершенствование языковых и речевых грамматических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности;

– формирование лексических навыков устной и письменной речи;

– совершенствование навыков и развитие умений поискового, ознакомительного и изучающего чтения как учебных, так и аутентичных текстов;

– совершенствование аудитивных навыков и развитие умений аудирования в рамках тем, изучаемых на 3 курсе;

– овладение репродуктивной и продуктивной монологической речью в форме описания и повествования с элементами рассуждения;

– овладение диалогической речью в форме диалога-расспроса (интервью), диалога-обмена информацией и мнениями, диалога-обсуждения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Для освоения дисциплины Б1.В.ОД.11 *Немецкий язык: практика устной и письменной речи* студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе и на первом курсе.

Дисциплина «Немецкий язык: практика устной и письменной речи» относится к вариативной части профессионального цикла. Освоение дисциплины «Немецкий язык: Практика устной и письменной речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Лексикологии английского и немецкого языков», «Теоретической грамматики английского и немецкого языков», «Стилистики английского и немецкого языков», дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

знает:

– закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической);

– сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы;

– закономерности и особенности иноязычной картины мира;

– соответствия родноязычной и иноязычной картин мира;

– особенности концептной картины мира другой национальной ментальности;

умеет:

– осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем;

– выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем;

– выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков;

владеет:

– навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем;

– произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода отношения;