

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
**Институт социальных технологий**

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ И.А. Козырева

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

**Направление подготовки**

**39.03.02 – Социальная работа**

**Направленность (профиль) программы**

**«Организация социальной работы с населением»**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Сыктывкар

2019

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики: преддипломная (далее – преддипломная практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 8), с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Минтруда России от 22.10.2013 г. № 571н), профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 683н), профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная (преддипломная) практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, направленность (профиль) «Организация социальной работы с населением».

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме концентрированной практики на последнем году обучения среди студентов очной и заочной форм обучения.

## **3. Вид и способы проведения практики, базы проведения практики**

Вид практики – производственная – определяется типом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, направленность (профиль) «Организация социальной работы с населением».

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Базы практики:

– учреждения и организации, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника, с которыми университет заключает договоры. Основной базой производственной практики являются социальные учреждения, подведомственные Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, а также НОЦ «Социотехнопарк» ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

Производственная (преддипломная) практика проводится для написания выпускной квалификационной работы и является обязательной. Основным принципом проведения практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы от кафедры социальной работы, отвечающий за общую подготовку и организацию производственной (преддипломной) практики, а также руководители баз практики.

#### **4. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики.**

##### **Планируемые результаты**

Цель и задачи производственной (преддипломной) практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, направленность (профиль) «Организация социальной

работы с населением», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», «Специалист по работе с семьей», «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних».

**Основная цель практики** – написание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и подготовка к ее защите.

Этот вид практической подготовки предполагает решение следующих **задач**:

- разработка плана выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- изучение литературы по теме исследования и ее анализ;
- сбор практического материала по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на объектах практики (в соответствии со специализацией);
- проведение собственных исследований по проблеме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- разработка и апробация социального проекта в соответствии с темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- составление текста выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и оформление его в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- проверка степени сформированности знаний и умений у студентов на практике.

Данные задачи производственной (преддипломной) практики соотносятся с таким типом профессиональной деятельности, как социально-технологический, предполагающий решение таких профессиональных задач, как:

- выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации;
- определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;

- организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, направленность (профиль) «Организация социальной работы с населением»:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных и актуальных подходов;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ПКО-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки;

ПКО-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации;

ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских,

образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг.

В результате прохождения практики студент должен демонстрировать следующие результаты:

**знать:**

- понятия и категории, принципы и закономерности социальной работы;
- проблемы социального развития в условиях модернизации общества;
- направления, уровни, формы и методы социальной работы;
- методы диагностики, прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;

**уметь:**

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе, функционированию социальных систем;
- самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды и убеждения;
- описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных и актуальных подходов, способен планировать исследовательскую деятельность в соответствии с поставленными задачам;
- проводить анализ, структурирование, оценку социальной информации с разных точек зрения;
- определять индикаторы состояния социальной ситуации, выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций, применять методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

- самостоятельно определять научную и практическую ценность решаемых задач в области социальной работы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- представлять результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;

**владеть:**

- профессиональным языком;
- навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных подходов, проведения исследований в социальной сфере;
- навыками составления и оформления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

**быть готовым к:**

- обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- анализу специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- выявлению, формулировке и разрешению проблем в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- представлению результатов исследования в форме отчетов, публикаций и публичных обсуждений.

Обучающиеся проходят практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

Освоение студентами программы производственной (преддипломной) практики необходимо для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **5. Содержание производственной (преддипломной) практики**

Продолжительность практики – 4 недели. Общий объем практики – 216 часов, что соответствует 6 з.ед.

Производственная (преддипломная) практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

До выхода на практику с организацией-базой практики составляется и утверждается график прохождения практики и индивидуальное задание для обучающегося.

Основной этап (практическая часть) включает следующие виды деятельности:

- изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);
- определение методологии и выбор оптимальных методов исследования;
- проведение научного исследования в соответствии с представленным планом;
- обработку материалов исследования;
- составление текста ВКР;
- подготовку доклада и презентации на защиту ВКР.

Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре социальной работы.

Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

### ***Руководитель практики от кафедры:***

- до начала практики выезжает на предприятия, в учреждения или организации для проведения организационно-методических мероприятий, необходимых по подготовке базы практики к приезду студентов;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (проведение собраний; инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.д.);
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- организует на базах практики совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации учебные занятия согласно программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием, учреждением или организацией нормальных условий труда и быта студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации;
- принимает участие в работе комиссии по приему зачетов по практике и в подготовке студенческих конференций по итогам практики;
- рассматривает отчеты студентов по практике, дает отзывы о работе и представляет заведующему кафедрой;

- сдает заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию профессионально-ориентированной подготовки студентов;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к выпускной квалификационной работе.

***Студент при прохождении практики обязан:***

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и преддипломной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

***Во время прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен показать:***

- владение культурой мышления, способность в устной и письменной речи логично излагать свои мысли;
- умение на научной основе организовывать свой труд;
- владение компьютерными методами сбора, хранения и редактирования информации;
- способность в условиях изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта;
- умение приобретать новые знания;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем, определяющих конкретную область его деятельности;

- способность находить нестандартные решения типовых задач и умение решать нестандартные задачи;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере, знание принципов системного анализа, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных социальных явлений, осуществлять их качественный анализ.

Данный вид практики осуществляется на базах практики в соответствии с планом - заданием, разработанным руководителем преддипломной практики, который является соответственно и научным руководителем выпускной квалификационной работы.

***Календарный план – задание работы над выпускной квалификационной работой для студентов очного отделения***

Мероприятия	Контрольный срок
1. Утверждение темы выпускной квалификационной работы	30 сентября
2. Подбор и изучение нормативно-законодательной базы и научной литературы	30 октября
3. Обоснование актуальности темы, обзор научной литературы по проблеме, постановка целей и задач выпускной квалификационной работы	30 ноября
4. Составление и утверждение плана выпускной квалификационной работы	30 октября
5. Подготовка материалов к проведению собственного социологического и психологического исследования	30 ноября
6. Написание теоретической части выпускной квалификационной работы	20 декабря
7. Разработка и защита социального проекта	20 декабря
8. Изучение и описание практики решения проблемы	20 февраля
9. Проведение собственного экспериментального исследования	20 февраля
10. Математическая обработка полученных результатов в ходе собственного исследования. Анализ результатов исследования и формулировка основных выводов	15 марта
11. Подготовка научной статьи по теме выпускной квалификационной работы	15 марта
12. Апробация проекта и анализ полученных результатов	24 апреля-20 мая
13. Выработка рекомендаций, разработка технологии решения проблемы	20 мая
14. Заключение работы, в котором сформированы развернутые самостоятельные и доказательные выводы	20 мая
15. Сдача выпускной квалификационной работы в полном объеме научному руководителю	20 мая
16. Предзащита выпускной квалификационной работы	25 мая
17. Выступление на научной студенческой конференции «Социальные проблемы глазами молодых»	25-26 апреля
18. Сдача выпускной квалификационной работы в окончательном варианте научному руководителю	1 июня
19. Проверка ВКР на объем заимствования по системе «Антиплагиат. ВУЗ»	1 июня

20. Сдача выпускной квалификационной работы в окончательном варианте (2 экземпляра, электронная версия) на кафедре	07 июня
21. Представление работы внешним рецензентам, утвержденным на заседании кафедры	10 июня
22. Подготовка материалов для презентации работы на защите	20 июня

***Календарный план – задание работы над выпускной квалификационной работой для студентов заочного отделения***

Мероприятия	Контрольный срок
1. Утверждение темы выпускной квалификационной работы	30 октября
2. Подбор и изучение нормативно-законодательной базы и научной литературы	30 ноября
3. Обоснование актуальности темы, обзор научной литературы по проблеме, постановка целей и задач выпускной квалификационной работы	20 декабря
4. Составление и утверждение плана выпускной квалификационной работы	30 ноября
5. Подготовка материалов к проведению собственного социологического и психологического исследования	20 февраля
6. Написание теоретической части выпускной квалификационной работы	20 февраля
7. Разработка и защита социального проекта	30 апреля
8. Изучение и описание практики решения проблемы	30 апреля
9. Проведение собственного экспериментального исследования	30 марта
10. Математическая обработка полученных результатов в ходе собственного исследования. Анализ результатов исследования и формулировка основных выводов	05 апреля
11. Подготовка научной статьи по теме выпускной квалификационной работы	10 апреля
12. Апробация проекта и анализ полученных результатов	октябрь-ноябрь
13. Выработка рекомендаций, разработка технологии решения проблемы	ноябрь
14. Заключение работы, в котором сформированы развернутые самостоятельные и доказательные выводы	ноябрь
15. Сдача выпускной квалификационной работы в полном объеме научному руководителю	10 декабря
16. Предзащита выпускной квалификационной работы	15 декабря
17. Выступление на научной студенческой конференции «Социальные проблемы глазами молодых»	25-26 апреля
18. Сдача выпускной квалификационной работы в окончательном варианте научному руководителю	20 декабря
19. Проверка ВКР на объем заимствования по системе «Антиплагиат. ВУЗ»	20 декабря
20. Сдача выпускной квалификационной работы в окончательном варианте (2 экземпляра, электронная версия) на кафедре	25 декабря
21. Представление работы внешним рецензентам, утвержденным на заседании кафедры	10 января
22. Подготовка материалов для презентации работы на защите	15 января

## **Алгоритм разработки социального проекта (программы)**

По сути *социальный проект* представляет собой объединенный по целевым, финансовым или иным признакам комплекс идей и мероприятий, направленных на решение социально значимых проблем населения и согласованных между собой по целям, задачам, срокам использования и ресурсам. Ценность любого проекта или программы заключается в создании социальной инновации.

При работе над текстом проекта (программы) следует иметь в виду и то, что в нем (ней) должны быть ответы на следующие вопросы:

Насколько проект (программа) эффективен(на)?

Действительно ли данную проблему можно решить предложенными методами?

Как возможно убедиться в том, что авторы проекта (программы) справятся с поставленной целью в определенный срок при наличии ограниченных финансовых возможностей?

### ***Структура текстового описания проекта (программы):***

Актуальность проблемы. Обоснование значимости и эффективности проекта (программы);

Цель проекта (программы);

Задачи проекта (программы);

Рабочий план реализации проекта (программы);

Ожидаемые результаты;

Ресурсное обеспечение (бюджет);

Отзыв на проект (программу);

Форма контроля за исполнением проекта (программы);

Приложение.

В период практики студенты обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения. Контроль за дисциплиной возлагается на руководителя подразделения базового учреждения, в котором осуществляется практика. Выполнение индивидуальной программы практики

контролирует руководитель практики. Для этого назначается определенный день и время, когда руководитель встречается со студентами, выслушивает их отчеты о ходе практики и принимает меры для устранения возникающих проблем.

## **6. Отчетная документация по практике**

По итогам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

1. дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями;
2. рукописный текст выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
3. практический материал, собранный на практике и проведенных исследований;
4. отзыв руководителя от учреждения – базы практики на материалы, собранные студентом во время практики, сделанные выводы и рекомендации;
5. справку о внедрении в практическую деятельность предложений, разработанным студентом;
6. тезисы научной статьи для участия в Международной научно-практической конференции «Социальные проблемы глазами молодых»;
7. презентацию результатов исследования в рамках выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
8. отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

В случае обнаружения существенных отклонений от требований и содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку.

После окончания преддипломной практики под руководством кафедры социальной работы проводится итоговая конференция, главная цель которой – аттестация студентов. Ее организует руководитель практики от кафедры, присутствуют директор института, заведующий, члены выпускающей кафедры, а также вправе присутствовать руководитель практики от предприятия, учреждения или организации.

На конференции выступают студенты с презентацией и анализом проделанной работы, предложениями по совершенствованию организации и содержания практики, руководитель практики от кафедры подводит общие итоги работы студентов по приобретению ими соответствующих профессиональных компетенций.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

Аттестация студентов по практике осуществляется в соответствии с требованиями настоящей программы преддипломной практики, выставляется по итогам защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Форма аттестации результатов практики – зачет с дифференцированной оценкой.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время по личному заявлению.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из

университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

### **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по производственной практике**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-2 УК-3 УК-6 УК-8	План практики
2	Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПКО-1 ПКО-2 ПК-3	Апробация результатов
3	Отчет о прохождении практики Текст ВКР	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2	Отчет Текст ВКР

		ОПК-3	
--	--	-------	--

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

**Критерии оценки результатов производственной (преддипломной) практики:**

- системность и планомерность работы в период практики;
- исполнительская дисциплина, ответственность за порученный участок работы;
- выполнение в полном объеме и с хорошим качеством всех плановых заданий практики;
- оценка руководителем базового учреждения работы деятельности студента в ходе практики;
- своевременная сдача и качество оформления отчетной документации;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы, пропагандировать и внедрять новые методики, идеи, технологии;
- наличие практических предложений (социальных проектов, технологий, информационных дайджестов) и рекомендаций для базового учреждения.

При отрицательном отзыве о работе на практике или неудовлетворительной оценке при защите отчета может быть организована повторная практика или студент может быть исключен из университета за академическую неуспеваемость.

**Критерии оценки уровня подготовки студента руководителем базы  
практики**

№	критерии	Уровни			
		Высокий (5)	Средний (4)	Ниже среднего (3)	Низкий (2)
1.	Уровень теоретической подготовки студента				
2.	Актуальность и теоретико-практическая значимость дипломной работы				
3.	Активность и инициативность студента				
4.	Самостоятельность и наличие элементов творчества в исследовательской работе				
5.	Значимость проведенного исследования и его качественная характеристика				
6.	Доказательность выводов, сделанных студентом в дипломной работе				
7.	Обоснованность и реалистичность рекомендаций, их направленность на конкретный объект и практическая выполнимость				
8.	Сформированность умений и навыков практической работы				
9.	Дисциплинированность студента				

**Требования к выпускной квалификационной работе  
(материалы для самоконтроля студентов)**

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Показатели</b>
<b>1</b>	<b>Формулирование темы ВКР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*актуальность;</li> <li>*научная новизна;</li> <li>*практическая значимость и востребованность</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Навыки подбора и работы с научной литературой. Составление список литературы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Умение подбирать научную литературу в строгом соответствии с темой ВКР. Список литературы включает в себя весь доступный по данной теме круг научных источников.</li> <li>* Обязательно должны быть представлены источники, на которые даны ссылки в тексте дипломной работы, кроме энциклопедий, справочников, учебников, научно-популярных книг и газет.</li> <li>* Литература оформлена в строгом соответствии с требованиями ГОСТ.</li> <li>* Полнота научной литературы. Объем 80-100 источников.</li> <li>* Наличие монографической литературы (30%).</li> <li>* Современность литературы (60% за последние 5 лет).</li> <li>* Наличие научных статей, опубликованных в журналах ВАК (30%).</li> <li>* Знание публикаций в региональной печати.</li> <li>* Представлены нормативно-правовые документы международного, федерального, регионального уровней в четком соответствии с темой ВКР.</li> <li>* Полнота и современность представленной законодательной базы</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Постановка цели, задач, определения объекта и предмета исследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Формирование цели исследования как конкретизация поставленной проблемы. Четкость сформулированности цели в соответствии с темой ВКР. Ее научность.</li> <li>* Четкость формулировок задач, их соответствие содержанию ВКР, проблеме и предмету исследования.</li> <li>* Определение объекта изучения как явления, на которое направлена исследовательская деятельность.</li> <li>* Определение предмета изучения как планируемое к исследованию конкретное свойство объекта, как способ или аспект его рассмотрения; угол зрения, под которым рассматривается изучаемый объект. Предмет исследования соответствует теме исследования и позволяет выделить в объекте то, о чем исследователь намерен получить новое научное знание.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Составление плана выпускной квалификационной работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* выпускная квалификационная работа состоит из введения; 2-3 глав, разделенных на параграфы; заключения и литературы. Объем 60-70 стр.</li> <li>* Основные требования к названиям глав и</li> </ul>

		<p>параграфов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научный стиль формулировок;</li> <li>- четкость, разнообразие;</li> <li>- последовательное и точное отражение внутренней логики содержания работы;</li> </ul> <p>* Названия параграфов не должно дублировать друг друга и названия главы, но в своей сути полностью исчерпывать содержание главы в целом.</p> <p>* Названия глав не дублируют тему дипломной работы, но позволяют ее полностью раскрыть.</p> <p>* Заголовки в оглавлении точно повторяют названия глав и параграфов в тексте.</p> <p>* План позволяет логично и в полном объеме раскрыть изучаемую тему.</p> <p>* Главы и параграфы примерно одинаковые по объему, главы логически связаны, разделение работы на главы и параграфы служит логике раскрытия темы.</p> <p>* Название каждой из глав должно быть сформулировано так, чтобы оно не оказалось шире темы или равнозначно ей по объему содержания.</p> <p>* Описание выборки и анализ результатов социологического и психологического исследования выделен в отдельный параграф;</p> <p>* В отдельный параграф выносятся содержание предлагаемого социального проекта, обосновывается его эффективность и оценивается по результатам внедрения результативность.</p>
5	<b>Обзор научной литературы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Способность оценить вклад ученых в решение изучаемой проблемы.</li> <li>* Знание монографической литературы по изучаемой проблеме.</li> <li>* Знание научных статей журналов ВАК по изучаемой проблеме.</li> <li>* Полнота обзора научной литературы по изучаемой проблеме, ее соответствие представленному в конце дипломной работы списку.</li> <li>* Наличие монографической литературы (не менее 30%).</li> <li>* Наличие современных статей из научных журналов за последние 3 года.</li> <li>* Умение выделять существенное в научной литературе, критически ее рассматривать, систематизировать источники.</li> <li>* Умение собирать источниковую базу исследования.</li> <li>* Научный характер представленной литературы.</li> <li>* Соответствие подобранной литературы задачам дипломной работа работы.</li> <li>* Объем обзора 2-2,5 стр.</li> </ul>

6	<b>Обоснование актуальности темы исследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Полнота обоснования актуальности проблемы.</li> <li>* Наличие доказательной базы актуальности выбранной темы.</li> <li>* Определено противоречие, выделено проблемное поле, раскрыта суть и масштабы проблемной ситуации, грамотно сформулирована научная проблема.</li> <li>* Определена важность темы, в той формулировке как она указана в названии ВКР, для теории и практики социальной работы.</li> <li>* Оценка обоснования актуальности с точки зрения того как автор понимает тему, оценивает ее с точки зрения современности и социальной значимости.</li> <li>* Объем 2,5-3 стр.</li> </ul>
7	<b>Теоретическая часть выпускной квалификационной работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Владение категориальным аппаратом, знание сущности основных понятий и проблем, связанных с избранной темой.</li> <li>* Умение конкретно и логично излагать рассматриваемую проблему.</li> <li>* Умение анализировать концепции, направления, теоретическую позицию и подход автора к проблеме.</li> <li>* Знание практического опыта решения проблемы.</li> <li>* Логичность изложения.</li> <li>* Полнота раскрытия темы.</li> <li>* Отсутствие компиляции и плагиата.</li> <li>* Текст носит проблемный характер.</li> <li>* Каждый параграф посвящается какому-либо одному из важнейших теоретических или практических аспектов проблемы.</li> <li>* Умение анализировать статистический материал.</li> <li>* Демонстрация знания технологии социальной работы и научной литературы по изучаемой теме.</li> <li>* Каждая часть ВКР заканчивается самостоятельными выводами, которые вытекают из текста, органически взаимосвязаны и подчинены основному направлению темы.</li> <li>* Последовательность, конкретность и доказательность материала.</li> <li>* Наличие фактического материала федерального, регионального и местного уровня.</li> <li>* Научный стиль изложения материала, грамотность деления текста параграфа на абзацы.</li> <li>* Грамотность цитирования (цитата не превышает 1/3 страницы текста, в соответствии с требованиями оформлены ссылки).</li> <li>* Заголовки должны точно отражать содержание относящегося к ним текста нельзя ни сокращать, ни расширять объем смысловой информации.</li> <li>* Объем параграфа не менее 7 страниц.</li> <li>* Полнота и глубина знания нормативно-правовых документов по изучаемой проблеме.</li> <li>* Самостоятельность анализа нормативно-правовой</li> </ul>

		<p>базы, умение выделять главное в соответствии с темой, отсутствие подробного описания документов, текст строго подчинен задачам исследования.</p> <p>* Грамотность сносок на нормативно-правовые документы</p> <p>* Способность к аналитической деятельности.</p> <p>* Оформление работы в соответствии с требованиями.</p> <p>* Отсутствие стилистических, грамматических и орфографических ошибок. Текст вычитан.</p>
<b>8</b>	<b>Социологическое и психологическое исследование</b>	<p>*Надежность материала исследования – его объективность и достаточность, репрезентативность собранного материала</p> <p>*Грамотно построено собственное экспериментальное исследование.</p> <p>*При обработке результатов использовались математические методы, анализировались корреляционные связи.</p> <p>*Дан системный количественный и качественный анализ полученных результатов.</p> <p>*Представлены доказательные выводы.</p>
<b>9</b>	<b>Социальный проект</b>	<p>*Обоснование значимости и эффективности проекта;</p> <p>*Цель проекта;</p> <p>*Задачи проекта;</p> <p>*Рабочий план реализации проекта;</p> <p>*Ожидаемые результаты и методика их измерения;</p> <p>*Ресурсное обеспечение (бюджет);</p> <p>*Анализ результатов апробации.</p>

## **Критерии оценки выпускных квалификационных работ студентов**

### **1. Оценка «Отлично»:**

- Аргументированно обоснована новизна и актуальность выбранной темы исследований, четко обозначена цель, объект и предмет, задачи исследования.
- Дан полный анализ по исследованной проблеме, освещены вопросы ее изучения в науке, полно и четко представлены основные теоретические понятия, сформулированы конкретные задачи исследования; дан полный и глубокий обзор научной литературы по изучаемому вопросу.
- Проявлена студентом хорошая осведомленность в современных исследовательских методиках.

- Обозначена эмпирическая база исследования, которая позволяет полно определить факты действительности по выбранной специальной проблеме жизнедеятельности общества.
- Теоретическая часть исследования глубоко раскрывает сущность исследуемого явления, позволяет сопоставить имеющиеся факты действительности с имеющимся арсеналом понятий, категорий, принципов, закономерностей, форм и уровней социальной работы.
- Использованы различные методы анализа, разработан и апробирован проект решения проблемы или программа развития в формирующейся части использования; представлен качественный и количественный анализ данных.
- Предложены обоснованные инструменты, методы и виды технологии социальной работы по выбранной теме исследования.
- Глубокое знание научной литературы и нормативных документов по изучаемой теме; продемонстрировано умение анализировать теоретическую позицию, подход автора к проблеме.
- Глубокий анализ практического опыта социальной работы по изучаемому вопросу.
- Грамотно построено собственное экспериментальное исследование; при обработке результатов использовались математические методы, анализировались корреляционные связи, дан системный анализ полученных результатов и представлены доказательные выводы.
- В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы, определены направления дальнейшего изучения проблемы; рекомендации носят адресный характер, направленный на конкретный социальный объект и имеют практическую значимость.
- Работа представляет научную и практическую значимость, полноту и достоверность информации.
- Выдержан стиль научного изложения, работа представлена в строгом соответствии с требованиями к оформлению научных документов.

- Содержание работы компетентно и убедительно изложено в выступлении на защите; студент уверенно ответил на вопросы членов комиссии.

## 2. Оценка «Хорошо»:

- Во введении раскрыта актуальность проблемы исследования; представлен анализ основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия.

- Определена цель, объект, предмет, задачи и методы исследования.

- Эмпирическая база исследования позволяет выделить основные факты действительности по теме исследования.

- В теоретической части исследования имеются сущностные характеристики исследуемого явления, которые позволяют опираться на имеющиеся факты действительности и выбирать для анализа существующие понятия, категории, принципы, закономерности, формы и уровни социальной работы.

- Дан анализ научной литературы и нормативных документов по изучаемой теме.

- Понимание современного состояния освещаемой проблемы.

- Анализ практического опыта социальной работы по изучаемой проблеме.

- Самостоятельность исследований, анализа материала.

- Используются различные инструменты, методы и виды технологии социальной работы по выбранной теме исследования.

- Студент ориентируется в современных исследовательских методиках.

- Сформулированы методы исследования; разработан и реализован проект решения проблемы или программы развития в формирующей части исследования; представлен количественный анализ данных.

- В заключении сформулированы самостоятельные, вытекающие из проведенного дипломного исследования выводы; рекомендации носят адресный характер и имеют практическую значимость.

- Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению научных документов.

- Автором даны при защите дипломной работы достаточно полные ответы на большую часть вопросов членов комиссии.

### 3. Оценка «Удовлетворительно»:

- Определена актуальность; теоретический анализ дан описательно, не в полном объеме, недостаточно систематизирован; суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией.

- Выбрана цель, объект и предмет, задачи и методы исследования;

- Существуют предпосылки для определения эмпирической базы исследования, которые в неявной форме позволяют обозначить факты действительности по выбранной теме исследования социальных проблем.

- Определяются общие теоретические подходы к количественной оценке исследуемого явления, которые предполагают использование некоторых категорий, принципов, закономерностей, форм и уровней социальной работы.

- Имеется описание практического опыта социальной работы по изучаемой проблеме.

- Показаны некоторые пути реализации предлагаемых технологических решений социальной работы с использованием минимального набора инструментов, методов и видов технологии социальной работы по теме исследования.

- Сформулированные методы соответствуют поставленным задачам; проект решения проблемы развития разработан недетализированно, анализ полученных данных описателен.

- Компилятивность теоретической части работы, отсутствие глубокого анализа полученных данных описателен.

- В заключении сформулированы общие выводы, слабо аргументированы.

- Оформление соответствует требованиям, но встречаются стилистические и орфографические ошибки.

- В ходе защиты допущены неточности и неконкретность ответов на вопросы членов комиссии.

#### 4. Оценка «Неудовлетворительно»:

- Слабо показана актуальность выбранной темы исследования, неточно определены цель, объект, предмет и задачи исследования.
- Не просматривается эмпирический анализ проблемы, не обозначены факты действительности, которые могли бы позволить вести рассуждения по определяемой социальной проблеме в жизни общества.
- Отсутствует теоретический анализ исследуемой социальной проблемы, нет количественных подходов по изучению сущности проблемного аспекта темы, не показана взаимосвязь фактов действительности и имеющегося арсенала инструментов и механизмов технологии социальной работы.
- Отсутствие анализа практического опыта социальной работы по изучаемой проблеме.
- Не обозначены пути реализации предлагаемых технологических решений в социальной практике.
- Компилятивность работы, отсутствие анализа.
- Стилистические, орфографические ошибки.
- Неумение защитить основные положения работы.
- Объем заимствования на основе анализа ВКР через систему «Антиплагиат» составляет более 40 %.

#### **8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### *Нормативно-правовые документы:*

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН(10.12. 1948)
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (4.11.1950).
3. Декларация прав и свобод человека и граждан. Принята Верховным Советом РСФСР 22.01.1991.
4. Конвенция ООН о правах ребенка (1989г.).
5. Декларация о правах инвалидов (1975).
6. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Приняты Ген. Ассамблеей ООН 20.12.1993
7. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1980)
8. Конституция Российской Федерации (12.12.1993)
9. Семейный кодекс Российской Федерации (29.12.1995 )
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (1994)
11. Трудовой кодекс Российской Федерации (2003)
12. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании»
13. Федеральный закон № 442 – ФЗ от 28.12.2013. г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
14. Федеральный закон № 178 – ФЗ от 17.07.1999 г. «О государственной социальной помощи»
15. Федеральный закон № 269-ФЗ от 22.12.2008 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения уровня материального обеспечения отдельных категорий граждан»
16. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. ФЗ №122 от 22.08.2004)

17. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
18. Федеральный закон РФ №134-ФЗ от 24.10.1997 г. «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (в ред. ФЗ №233 от 03.12.2012)
19. Федеральный закон РФ № 44-ФЗ от 5.04.2003 г. «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»
20. Федеральный закон РФ №173-ФЗ от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (в ред. ФЗ №122 от 22.08.2004, ФЗ №244-ФЗ от 01.11.2007)
21. Федеральный закон РФ № 166-ФЗ от 15.12.2001г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» ( в ред. от 05.04.2013.)
22. Федеральный закон РФ № 167-ФЗ от 15.12.2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ №19 от 23.07.2013)
23. Федеральный закон РФ №165-ФЗ от 16.07.1999 г. «Об основах обязательного социального страхования» (в ред. ФЗ №317 от 25.11.2013)
24. Федеральный закон РФ № 326-ФЗ от 29.10.2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
25. Федеральный закон РФ № 48 – ФЗ от 11.04.2008 г. «Об опеке и попечительстве» (в ред. от 02.07.2013).
26. Федеральный закон РФ №82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях» (в ред. ФЗ №396 от 28.12.2013)
27. Федеральный закон № 135-ФЗ. от 11.08.1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (в ред. от 23.12.2010)
28. Федеральный закон № 98-ФЗ от 28.06.1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. от 05.04.2013.)

29. Федеральный закон РФ №1032-1 от 19.04.1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. ФЗ №162 от 02.07.2013)
30. Федеральный закон №124 – ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. ФЗ №328 от 02.12. 2013.)
31. Федеральный закон РФ № 81 – ФЗ от 19.05.1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в ред. от 02.07.2013.)
32. Федеральный закон № 159 – ФЗ от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. ФЗ-317 от 25.11.2013.)
33. Федеральный закон ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 25.11.2013)
34. Федеральный закон РФ № 5-ФЗ от 12.01.1995 г. «О ветеранах» (в ред. ФЗ №317 от 25.11.2013.)
35. Федеральный закон № 256-ФЗ от 29.12.2006 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (ред. от 02.07.2013)
36. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации № 1351 от 9.10. 2007 г.
37. Распоряжение Правительства РФ № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
38. Постановление Министерства труда и социального развития РФ № 25 от 29.03.2002 г. «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»
39. Постановление Правительства РФ № 896 от 27.11.2000 г. «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»
40. Указ Президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»

41. Указ Президента РФ N 597 от 7 мая 2012 г. "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
42. Указ Президента РФ N 1688 от 28 декабря 2012 г. "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
43. Постановление Правительства Российской Федерации N 59 от 16.01.1995 «О Федеральной комплексной программе «Социальная поддержка инвалидов»
44. Постановление Правительства РФ № 927 от 12.08.1994 г. «Об обеспечении формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»
45. Постановление Правительства Российской Федерации №551 от 24.06.2000 г. «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
46. Распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17. 11. 2008г. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
47. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи: Утверждено Министерством образования и науки Российской Федерации от 8.05.2007 г. № АФ-163/06.
48. Приказ Минтруда России № 650 от 29 декабря 2012 г. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения (2013-2018 годы)»
49. Специалист по социальной работе. Профессиональный стандарт. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №571н от 22.10.2013 г.
50. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003 «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг»

51. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52142-2003 «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения».
52. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52496-2005 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения».
53. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения».
54. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52496-2005 «Социальное обслуживание населения. Система качества учреждений социального обслуживания».
55. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52498-2005 «Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания».
56. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52888-2007 «Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания».
57. Закон Республики Коми № 93-РЗ от 26.09.2014 г. «О некоторых вопросах в сфере социального обслуживания граждан в Республике Коми»
58. Закон Республики Коми № 55-РЗ от 12.11.2004 г. «О социальной поддержке населения в РК» (в ред. РЗ №107 от 15.11.2006)
59. Закон Республики Коми № 56-РЗ от 12.11.2004г. «Об оказании государственной социальной помощи в РК» (в ред. от 27.04.2015 г.)
60. Закон Республики Коми № 57-РЗ от 12.11.2004г. «О государственных гарантиях в РК семьям, имеющим детей»
61. Закон Республики Коми № 156 от 09.12.2014 г. «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Республике Коми»
62. Закон Республики Коми № 139-РЗ от 24.11. 2008 г. «О государственной поддержке при передаче ребенка в семью»

63. Закон Республики Коми N 22-РЗ от 30.04.2008г. «О социальных выплатах на оказание единовременной материальной помощи гражданам, оказавшимся по независящим от них обстоятельствам в тяжелом материальном положении»
64. Закон Республики Коми N 74-РЗ от 31 декабря 2004 г. «О дополнительных социальных гарантиях в области образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
65. Закон Республики Коми N 45-РЗ от 29 апреля 2011 г. «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей, на территории Республики Коми»
66. Закон Республики Коми N17-РЗ от 17марта1997г. «О прожиточном минимуме в Республике Коми»
67. Закон Республики Коми N 115-РЗ от 4 октября 2010 г. «О молодежной политике в Республике Коми»
68. Закон Республики Коми №36-РЗ от 5.04.2005 г. «О порядке образования Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Коми»
69. Закон Республики Коми N 68-РЗ от 6.07.2009 г. «О некоторых вопросах, связанных с уходом и помощью гражданам пожилого возраста и инвалидам на территории Республики Коми»
70. Постановление Правительства Республики Коми № 150 от 24.06.2005 г. «О республиканском перечне гарантированных социальных услуг и перечне дополнительных социальных услуг, предоставляемых населению РК социальными службами»
71. Постановление Правительства Республики Коми №242 от 25.09.2006 г. «О государственных стандартах социального обслуживания населения в Республике Коми».

72. Постановление Правительства Республики Коми № 458 от 12.10.2011 г. «О мерах по реализации закона Республики Коми «О социальном обслуживании населения в Республике Коми»
73. Постановление Правительства Республики Коми № 281 от 31.12.2004 г. «О мерах по реализации Закона РК «Об оказании государственной социальной помощи в Республике Коми»
74. Постановление Правительства Республики Коми № 45 от 27.03.2006 г. «Стратегия экономического и социального развития Республики Коми на период до 2020 г.»
75. Постановление Правительства Республики Коми N 299 от 7 декабря 2006 г. «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и (или) воспитывающихся в государственных учреждениях Республики Коми»
76. Постановление Правительства РК № 379 от 12.09.2011 г. «Об организации в Республике Коми постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
77. Указ Главы Республики Коми № 121 от 28.12.2008 г. «О концепции демографического развития Республики Коми на период до 2015 г.»
78. Распоряжение Главы РК № 309 от 20.09.2012 года об утверждении «Стратегии действий в интересах детей в Республике Коми на 2012-2017 годы».
79. Постановление Главы администрации муниципального образования «Город Сыктывкар» № 4/1354 от 24 апреля 2001 г. «О взаимодействии учреждений, служб и общественных организаций города с семьями, находящимися в социально опасном положении».
80. Приказ Министерства внутренних дел по РК № 471, Министерства здравоохранения РК № 10/183, Агентства РК по социальному развитию № 823, Министерства образования и высшей школы РК № 212 от 11.10.2007 г. «Об утверждении порядка взаимодействия территориальных

органов внутренних дел, государственных (муниципальных) органов и учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, образования Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершении в отношении них иных противоправных действий».

*Основная литература:*

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
3. Методологический инструментарий современного социального управления : учебно-практическое пособие / Е.И. Комаров, И.П. Лотова, О.Г. Прохорова и др. ; ред. Е.И. Комаров. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 315 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02083-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453436>
4. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 592 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812>
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр .— 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2017 . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

*Дополнительная литература:*

6. Баранова А.А Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Козырева, А. В. Соколова, А. А. Баранова .— Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2009.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
7. Беззубик К. В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / К. В. Беззубик ; под ред. Е. А. Сигиды .— М. : ИНФРА-М, 2011.
8. Белинская, А.Б. Конфликтология в социальной работе : учебное пособие / А.Б. Белинская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 215 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9630-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960>
9. Василькова Ю. В. Социальный педагог : педагогический опыт и методы работы : учебное пособие. Рек. УМО / Ю. В. Василькова .— 3 изд., доп. — М. : ИЦ "Академия", 2010
10. Войтенко А.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебник. Рек. УМО / А. И. Войтенко, Е. И. Комаров .— М. : Риор : Инфра-М, 2012.
11. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431>
12. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-

02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

13. Гендерные проблемы в социальной сфере: региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / И. А. Козырева, Л. И. Быковская, А. В. Соколова и др. — Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2009.- URL: <http://e-library.syktsu.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>

14. Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : учебное пособие. Рек. УМО / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова .— М. : Академия, 2010.

15. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 167 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 134-136. - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496104>

16. Зайцев Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Д. В. Зайцев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. ; РнД : ИТК "Дашков и К" : Наука-Спектр, 2011.

17. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Л. В. Карцева .— 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2010.

18. Козырева И.А. Социальная работа с бездомными людьми: теория и практика кризисной интервенции [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Козырева, А. В. Соколова, С. С. Чабанова .— Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2011. — URL: <http://e-library.syktsu.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>

19. Кокоренко В.Л. Социальная работа с детьми и подростками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социальная

работа". Рек. УМО / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина .— М. : Академия, 2011.

20. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>

21. Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи : учебное пособие. Доп. УМО / З. В. Коробкина, В. А. Попов .— 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2010.

22. Митина, Н.Г. Реферирование текста : учебно-методическое пособие / Н.Г. Митина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2769-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494235>

23. Нестерова Г.Ф. Технология и методика социальной работы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социальная работа". Рек. УМО / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр .— М. : Академия, 2011.

24. Нор-Аревян О. А. Социальная геронтология : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян .— М. : Дашков и К, 2012.

25. Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова.— Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. – URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>

26. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебник для бакалавров. Доп. Минобрнауки для студ. вузов, обуч. по напр. "Социальная работа" / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой .— М. : Юрайт, 2012.

27. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов .— М. : Академия, 2011.

28. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / под ред. О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>
29. Руденко А. М. Социальная реабилитация : учебное пособие для студентов вузов. Рек. Межд. Акад. науки и практ. / А. М. Руденко, С. И. Самыгин .— РНД ; М. : Наука-Спектр : Дашков и К, 2012
30. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова.— Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. – URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>
31. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 182 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02023-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453438>
32. Социальная педагогика : учебник / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская, О.Г. Прохорова и др. ; под ред. И.А. Липского, Д.Е. Сикорской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 279 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495832>
33. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы: учебное пособие / под ред. И. А. Липского .— М.: Магистр: Инфра-М, 2012.
34. Социальная политика : учебник для бакалавров. Доп. Минобрнауки для студентов вузов, обуч. по напр. и спец. "Социальная работа" / под ред. Е. И. Холостовой ; под ред. Г. И. Климантовой .— М. : Юрайт, 2013.

35. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>
36. Социальная работа с молодежью : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / [Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова .— 4-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2012.
37. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / [Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова .— М. : КноРус, 2012.
38. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы : учебное пособие / под ред. И. А. Липского .— М. : Магистр : Инфра-М, 2012.
39. Теория социальной работы : учебник для бакалавров вузов. Доп. Минобрнауки РФ / ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной .— М. : Юрайт, 2012.
40. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / [О. А. Аникеева, О. С. Бухтерева, Ю. С. Ерохин и др.] ; под ред. П. Д. Павленка .— М. : Инфра-М, 2011.
41. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

42. Ткаченко В.С. Организационно-административная работа в системе социальных служб : учебное пособие для студ. вузов / В. С. Ткаченко .— 2-е изд. — М. ; Ростов н/Д : ИТК "Дашков и К" : Наука-Спектр, 2012.
43. Ткаченко, В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов : учебное пособие для студ. вузов / В. С. Ткаченко .— 2-е изд. — М. ; РнД : ИТК "Дашков и К" : Наука-Спектр, 2012.
44. Трапезникова, И.С. Администрирование в социальной работе : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-4475-6383-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712>
45. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169>
46. Фирсов М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для бакалавров. Рек. УМО для студентов факультетов социальной работы / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012.
47. Фирсов М.В. История социальной работы : учебное пособие. Рек. УМО / М. В. Фирсов .— М. : КНОРУС, 2012.
48. Фирсов М.В. Технология социальной работы : учебник для бакалавров. Доп. Минобрнауки для студ. вузов, обуч. по напр. "Социальная работа" / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012.
49. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

50. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей : учебное пособие для студентов вузов / Е. И. Холостова .— 4 изд., перераб. и доп. — М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013.
51. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>
52. Целевич Т.И. Теория и практика психосоциальной работы : учебное пособие / Т. И. Целевич, Е. А. Белобородова .— М. : Форум; Инфра-М, 2013.
53. Червякова Г.А. Введение в профессию "Социальная работа" : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки "Социальная работа" / Г. А. Червякова .— М. : Академия, 2012.
54. Шарин В. И. Экономические основы социальной работы : учебник. Рек. УМО / В. И. Шарин .— М. : Инфра-М, 2013.
55. Шарин, В.И. История социальной работы : учебное пособие / В.И. Шарин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 368 с. : ил. - Библиогр.: с. 5362-364. - ISBN 978-5-394-01968-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496080>
56. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
57. Шипунова Т.В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения : учебное пособие для студ. вузов / Т. В. Шипунова .— М. : Академия, 2011.

58. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 222 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 158-160. - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081>
59. Экономические основы социальной работы : учебник / И.Н. Маяцкая, О.В. Никонова, Т.А. Коржинек, В.О. Евсеев ; под ред. И.Н. Маяцкой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 264 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761>
60. Энциклопедия социальных практик / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой .— 2-е изд. — М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013.

#### *Интернет-ресурсы*

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>
3. Министерство труда и социальной защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>
4. Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми <http://mintrudsoc.rkomi.ru/>

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики**

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).