

Б1.В.ОД.3.5 Теоретический курс немецкого языка

Цель освоения дисциплины **Теоретический курс немецкого языка** состоит в овладении компетенцией ОК-1.

Цель конкретизируется поэтапно следующим образом:

1 этап (3 курс, 6 семестр):

- знакомство с дисциплиной «Лексикология» и такими базовыми языковыми явлениями, как слово, фразеологическая единица;
- формирование представления об их месте в лексико-семантической системе языка, о происхождении, закономерностях и тенденциях развития словарного состава современного немецкого языка;
- раскрытие современного состояния словарного состава немецкого языка, системных связей лексических единиц;
- формирование навыков анализа конкретного языкового материала;
- развитие творческого лингвистического мышления и критического подхода к изучаемому материалу;
- развитие умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

2 этап (4 курс, 7 семестр):

- формирование у студентов научного представления о грамматической системе современного немецкого языка, его структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этих систем.
- . – теоретически осветить основные вопросы грамматического строя немецкого языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний и в свете представления о языке как общественном феномене;
- ввести студентов в наиболее важные проблемы современных исследований грамматического строя немецкого языка;
- развить у студентов умение применять теоретические знания по грамматике языка к практическому преподаванию немецкого языка в школе;
- развить у студентов умение самостоятельной работы с теоретическим материалом.

Курс теоретической грамматики построен на принципах проблемного обучения, раскрывает содержание основных морфологических, синтаксических и семантических категорий в синхронном ракурсе в свете существующих теорий языка.

Курс предполагает изучение грамматического строя современного немецкого языка как сложной системы грамматических единиц, явлений, категорий, выявление связей, соотношений между ними и формирование у студентов умения лингвистической интерпретации языкового материала.

В отличие от практической нормативной грамматики, предписывающей определенные правила употребления грамматических форм, теоретическая грамматика в ряде случаев не дает готовых решений, а побуждает студентов оценить достоинства и недостатки того или

иною подхода к грамматическому явлению, развивает их способность давать самостоятельную оценку различных интерпретаций и методов анализа практического материала.

Курс расширяет и углубляет лингвистическую подготовку студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными достижениями отечественной и зарубежной грамматической теории, знакомит с методикой лингвистического анализа.

Изучение вопросов современного грамматического строя немецкого языка позволяет познать законы и тенденции его развития, дает возможность осознанно подойти к употреблению грамматических форм в речи, а также к выбору наиболее рациональных приемов объяснения грамматического материала, что имеет существенное значение для будущего бакалавра в соответствии с требованиями к подготовке кадров, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

3 этап (4 курс, 8 семестр):

- формирование у студента целостного представления о теоретических основах современной стилистики, отражающей достижения отечественной и зарубежной стилистики последних десятилетий;
- знакомство с основополагающими категориями современной лингвистической стилистики;
- знакомство с основами теории и методики стилистического анализа с соответствующим расширением филологического кругозора;
- формирование начальных практических навыков стилистической интерпретации художественных текстов на уровне распознавания отдельных стилистических приемов и толкования их стилистической функции.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины «Теоретический курс немецкого языка» обучающийся должен овладеть компетенцией ОК-1, определяемой ОПОП. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1

	Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенция, определенная ОПОП для дисциплины « <i>Теоретический курс немецкого языка</i> »)
Планируемые результаты обучения	Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
<i>Знает</i>	– основные разделы, положения и проблемы дисциплины; – оптимальные способы достижения поставленной цели; – методы научного анализа материала учебников и учебных пособий по дисциплине; – достоверные источники получения информации.

<i>Умеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> – логично, последовательно, с применением взятых за основу критериев и непротиворечиво осветить вопросы по дисциплине, выделять главное, сравнивать, обобщать, критически оценивать; – использовать зарубежные и отечественные источники для решения практических и теоретических задач; – представлять информацию из текста в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков и на их основе освещать вопросы по дисциплине; – анализировать фактологический материал; – применять на практике полученные теоретические знания.
<i>Владеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> – терминологией по дисциплине; – навыками работы со словарями разных типов, учебниками и учебными пособиями по дисциплине; – основами анализа и синтеза полученной информации.
Планируемые результаты по этапам овладения дисциплиной	
1 этап (3 курс, 6 семестр) Лексикология	
<i>Знает</i>	<ul style="list-style-type: none"> – основные разделы, положения и проблемы Лексикологии немецкого языка (З-1); – оптимальные способы достижения поставленной цели (З-2); – методы научного анализа материала учебников и учебных пособий по дисциплине «Лексикология немецкого языка» (З-3); – достоверные учебно-методические, словарные и электронные источники получения информации по проблемам лексикологии немецкого языка (З-4).
<i>Умеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> – логично, последовательно осветить вопросы по лексикологии немецкого языка, выделять главное, сравнивать, обобщать, критически оценивать теоретический материал (У-1); – использовать зарубежные и отечественные источники по лексикологии немецкого языка для решения практических и теоретических задач (У-2); – анализировать словарный и текстовый материал (У-3); – применять на практике полученные теоретические знания по лексикологии немецкого языка (У-4).
<i>Владеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> – терминологией по дисциплине «Лексикология немецкого языка» (В-1); – навыками работы с толковыми одно- и двуязычными словарями, учебниками и учебными пособиями по лексикологии немецкого языка (В-2); – основами анализа и синтеза полученной информации по лексикологии немецкого языка (В-3).
2 этап (4 курс, 7 семестр) Теоретическая грамматика	
<i>Знает</i>	<ul style="list-style-type: none"> – основные разделы, положения и проблемы дисциплины (З-1); – оптимальные способы достижения поставленной цели (З-2); – методы научного анализа материала учебников и учебных пособий по дисциплине (З-3); – достоверные источники получения информации (З-4);
<i>Умеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> – логично, последовательно, с применением взятых за основу критериев и непротиворечиво осветить вопросы по дисциплине, выделять главное, сравнивать, обобщать, критически оценивать (У-1); – использовать зарубежные и отечественные источники для решения практических и теоретических задач (У-2); – представлять информацию из текста в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков и на их основе освещать вопросы по дисциплине (У-3); – анализировать фактологический материал (У-4); – применять на практике полученные теоретические знания; (У-5)
<i>Владеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> – терминологией по дисциплине (В-1); – навыками работы со словарями разных типов, учебниками и учебными пособиями по дисциплине (В-2); – основами анализа и синтеза полученной информации (В-3);

3 этап (4 курс, 8 семестр) Стилистика

<i>Знает</i>	<ul style="list-style-type: none">– основные разделы, положения и проблемы дисциплины «Стилистика немецкого языка» (З-1);– оптимальные способы достижения поставленной цели при анализе практических заданий по стилистике немецкого языка и сопоставительных заданий по стилистике немецкого и русского языков (З-2);– методы научного анализа материала учебников и учебных пособий по стилистике немецкого языка (З-3);– достоверные учебно-методические, словарные и информационные источники получения сведений по вопросам стилистики немецкого языка (З-4).
<i>Умеет</i>	<ul style="list-style-type: none">– выделять главное в представленном теоретическом материале, сравнивать, обобщать, с применением взятых за основу теоретических положений логично излагать теор. вопросы по стилистике немецкого языка (У-1);– использовать зарубежные и отечественные источники для решения практических и теоретических задач по стилистике немецкого языка (У-2);– освещать теоретические вопросы стилистики с применением таблиц и схем (У-3);– применять на практике полученные теоретические знания и решать практические задания по основам стилистического анализа текста (У-4).
<i>Владеет</i>	<ul style="list-style-type: none">– терминологией по дисциплине «Стилистика немецкого языка» (В-1);– навыками работы с учебниками и учебными пособиями по стилистике немецкого языка, а также с Интернет-источниками (В-2);– основами анализа и синтеза полученной информации (В-3).