

История экологических исследований

Дисциплина «История экологических исследований» входит в блок дисциплины профессионального цикла (БЗ+.ДВ4).

Для современного человека, вступающего в самостоятельную жизнь, особое значение имеют знания об истории экологических исследований.

Каждая наука имеет, свою точку отсчета и свои вехи развития. На протяжении тысячелетий человек пытался покорить природу, но только недавно осознал, что Земля - не более чем «космический корабль» с ограниченными ресурсами.

Бережное использование природных ресурсов и забота об окружающей среде могут позволить продолжение жизни на нашей планете. Студенты, изучая дисциплину «История экологических исследований» ознакомятся с историей становления и развития экологии. Это становления было долгим, сложным и пока еще не завершено.

К экологии, так же как и к геологии, географии, биологии. Применимы слова А.Энштейна: «Знание является функцией времени. Дисциплина «История экологических исследований» позволит рассмотреть экологию от зарождения и становления до превращения экологии в комплексную науку, включающую в себя науки об охране природной и окружающей человека среды.

Целями освоения дисциплины являются: изучение истории экологических исследований: от накопления данных о взаимосвязи живых организмов со средой их обитания и первых научных обобщений до превращения экологии в фундаментальную науку о природе, являющейся комплексной наукой, которая объединяет знание основ нескольких классических естественных наук: биологии, географии, геологии, климатологии, ландшафтоведения и других.

Задачами освоения дисциплины являются: 1. Знакомство с основными историческими этапами развития экологии. I этап – этап зарождения и становления экологии как науки – с глубокой древности до 60-х гг. XIXв. II этап – формирование экологии в самостоятельную отрасль знаний (с 60-х гг. XIXв до середины XXв; III этап – превращение экологии в комплексную науку (с середины XXв до настоящего времени). 2. Изучение важнейших сведений об истории развития экологии. 3. Знакомство с экологическими исследованиями на современном этапе развития науки. 4. Выявление

ведущей роли экологии в настоящее время в связи с прогрессирующим загрязнением окружающей среды и резким усилением воздействия человека на природу. 5. Продолжение формирования у студентов экологической культуры.