

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цель дисциплины - стимулирование профессиональной компетентности будущих педагогов начального образования, проявляющейся в умении решать профессиональные педагогические задачи, связанные с предметной областью «Математика».

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей к реализации задач обучения, развития, воспитания учащихся начальных классов в процессе изучения математики.

2. Подготовка студентов к реализации идей развивающего, проблемного, диалогического обучения, организации познавательно-поисковой математической деятельности младших школьников подготовка студентов к реализации идей дифференциации и индивидуализации обучения.

3. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково-познавательных и творческих способностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Требования к результатам:

Знать:

- содержание учебного предмета (учебных предметов);
- принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины;
- преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению;
- программы и учебники по учебной дисциплине

Уметь:

- проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области;
- применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
- использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии формирования универсальных учебных действий;

Владеть:

- навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках начального основного общего образования;

-навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.