

## ПЕДАГОГИКА

*Цель дисциплины.* Профессионально подготовить будущих учителей для работы в образовательных учреждениях, вооружив их знаниями в области теории обучения и воспитания.

*Задачи:* познакомить студентов с принципами педагогики, сущностью и структурой образовательных процессов, особенностями реализации учебного процесса в современных условиях, научить применять теорию в практике.

*Место курса:* курс принадлежит к базовой части программы.

*Требования к результатам освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-17.

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- основы просветительской деятельности в области обучения и воспитания;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

*уметь:*

- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; осуществлять педагогический в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

*владеть:*

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

*Содержание курса.* Предмет и задачи дисциплины в системе профессионального педагогического образования. Принципы педагогики. Сущность и структура образовательных процессов. Дидактика как составная часть педагогики. Дидактические принципы в теории обучения. Особенности реализации педагогического процесса в условиях современного общества. Теория воспитания, её сущность. Методология педагогических исследований проблем образования, обучения, социализации. Современные технологии обучения и воспитания.