

Б1.Б.21 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения курса «Вспомогательные исторические дисциплины» являются:

1) (учебно-методические) ознакомление студентов с основными вспомогательными историческими дисциплинами, овладение методами вспомогательных исторических дисциплин и приемами их применения на практике, углубление знаний студентов исторического факультета по истории России IX-XX вв.;

2) (воспитательные) формирование у студентов исторического мышления, формирование ценностных ориентации и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма;

3) (развивающие) развитие умений и навыков студентов по проведению источниковедческой критики, развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое - настоящее - будущее); творчески применять исторические знания.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- классификацию вспомогательных исторических дисциплин, их связь между собой и с другими историческими научными дисциплинами;
- предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин, методы вспомогательных исторических дисциплин;
- источниковедение, как часть вспомогательной исторической дисциплины (генеалогия, метрология, хронология, топонимика);
- историю возникновения и развития материальной культуры России (геральдика, сфрагистика, фалеристика, нумизматика, бонистика, вексиллография);
- основные типы календарей и их особенности, правила редукции дат;
- эволюцию отечественной системы мер и весов в IX – XX вв.;
- денежную систему и историю бумажного денежного обращения в России;
- развитие отечественной сфрагистики;
- основные правила составления и описания гербов, этапы развития мировой и отечественной геральдики, историю и толкование государственных и национальных символов России, СССР.
- основные правила составления генеалогического древа, генеалогию великих князей, императоров и своего рода, историю формирования русской именной формулы.
- функции систем социального этикета и особенности их развития в России.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- анализировать и сопоставлять исторические процессы, определять причинно-следственные связи;
- определять вспомогательные исторические дисциплины и видеть между ними связь;
- применять в своей практической работе с источниками методы вспомогательных исторических дисциплин;
- применять знания вспомогательных исторических дисциплин в образовании и воспитании;
- пользоваться разнообразными источниками информации, научной литературой и методами их обработки

В результате изучения дисциплины студенты должны владеть:

- навыками перевода на современное летосчисление даты, данные по старому стилю;
- навыками составления и чтения генеалогического древа;
- навыками раскрытия значимых старых мер веса, длины, площади, объема сыпучих и жидких тел;
- навыками атрибутирования изображения на картинах и фотографиях.

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в цикл Б1, шифр Б1.Б.18.