

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Цель дисциплины

Лекционный курс направлен на подготовку студентов к профессиональной работе преподавателя истории в вузе, в ходе его студенты осваивают теорию и практику вузовского преподавания истории.

В ходе преподавания курса рассматривается теория преподавания истории в высшей школе и передовой опыт, освещенный в методических пособиях для начинающих преподавателей, учебниках и статьях в периодической печати. Формируется умение проанализировать и оценить разные жанры научно-методических пособий (и других публикаций) и выбрать из них научные рекомендации и применить их в предстоящей педагогической практике, а затем – в будущей преподавательской деятельности, организовать индивидуальную и коллективную работу студентов по освоению содержания курсов истории. Дисциплина нацелена на формирование умения использовать воспитательный потенциал истории для формирования гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения Российской Федерации.

В ходе изучения курса формируются навыки владения методами и приемами преподавания курсов истории Отечества и зарубежных стран; организационными формами учебного процесса истории; современными технологиями (в особенности компьютерными) обучения студентов истории.

Основные разделы курса:

Введение Методика преподавания истории в высшей школе как научная дисциплина

Раздел 1. Основные этапы развития вузовского исторического образования в России (СССР) Российской Федерации (1687-2012)

Раздел 2. Основные методы преподавания истории в высшей школе.

Раздел 3. Главные формы организации преподавания истории в современной высшей школе Российской Федерации. Методика их подготовки и проведения

Раздел 4. Работа преподавателя высшей школы над содержанием и методикой преподавания истории в высшей школе.

Раздел 5. Проведение преподавателем опытной и экспериментальной работы с целью определения оптимального содержания курсов истории в высшей школе в соответствии с образовательным стандартом и уровнем подготовленности студентов (и другими факторами)

Освоение преподавателем новейших инновационных технологий процесса преподавания истории в высшей школе.