Методика воспитательной работы

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина **Методика воспитательной работы** входит в базовую часть первого блока.

Цель и задачи дисциплины. Основная цель курса – обеспечить освоение будущими бакалаврами-педагогами операционально-организационных основ воспитания, формирование у них профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных, технологических знаний, развитие умений, необходимых для эффективной организации воспитательной деятельности.

Задачи:

1) познакомить с теоретическими и методическими основами организации воспитательной работы в образовательных учреждениях;

2) помочь овладеть системой гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских и коммуникативных умений воспитательной работы;

3) подготовить будущих учителей к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей воспитательной работы;

4) помочь развить способность к профессиональной саморефлексии и самовоспитанию.

Знать:
ценностные основы профессиональной деятельности в образовании;
особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:
управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнеров.

Владеть:
способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

*Краткое содержание***.** Введение в воспитательную деятельность. Социальная среда образовательных изменений: особенности воспитательного процесса. Технологические свойства воспитательного процесса. Технология профессионально-педагогического общения. Специфика и функции педагогического общения. Профессиональные умения педагога в общении с воспитанниками. Этико -половая дифференциация воспитанников в педагогическом общении. Технология решения педагогического конфликта. Педагогическая реакция на поступок. Этическая защита в педагогическом общении. Разрешение конфликта. Тактика взаимоотношений в конфликте. Технология воспитательного влияния. Понятие о педагогическом воздействии. Принципы педагогического воздействия. Воспитательные функции групповой деятельности.

Педагогическое требование: понятие, виды, технология. Педагогическая оценка: понятие, виды, технология. Технология воспитательной деятельности. Профессиональная позиция педагога. Профессио нальные умения в профессиональной позиции педагога. Коллективное творческое дело. Тренинг общения. Шоу-технология. Групповая проблемная работа. Управление воспитательным процессом. Контроль в процессе воспитания: сущность, содержание, технология. Эффективн ость процесса воспитания как предмет контроля. Методики изучения состояния и эффективности процесса воспитания. Характеристика инновационных образовательных систем в системе профессионального образования.