

Б1.В.ОД.3.4 АННОТАЦИЯ
Рабочей программы учебной дисциплины
«Образовательная и коррекционная деятельность с детьми с
интеллектуальными нарушениями и ЗПР»

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области коррекционно-педагогической и диагностико-консультативной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать представления о теоретических и практических проблемах клиники интеллектуальных нарушений;
 - познакомить с принципами клинического изучения детей с различными формами интеллектуальной недостаточности;
 - изучить факторы риска возникновения интеллектуальных нарушений у детей;
 - рассмотреть принципы клинического изучения детей с различными формами интеллектуальной недостаточности.
- В результате усвоения дисциплины бакалавр должен:
- знать компенсацию и коррекцию нарушений в развитии в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с различными формами интеллектуальных нарушений;
 - уметь разрабатывать и корректировать индивидуальные программы развития, образования и коррекционной работы на основе использования данных медицинской документации в процессе работы с лицами с различными формами интеллектуальных нарушений;
 - уметь оказывать консультативную помощь членам семей лиц с различными формами интеллектуальных нарушений;
 - уметь планировать коррекционно-развивающую работу с учетом специфики образовательной программы и структуры интеллектуального нарушения;
- уметь пропагандировать толерантное отношение к лицам с интеллектуальными нарушениями среди широкой общественности владеть приемами сбора, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности.