Б3.В.ОД.4.2 Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир»

Цель дисциплины – стимулирование профессиональной компетентности будущих педагогов начального образования, проявляющейся в умении решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью по предметной области «Окружающий мир».

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить формирование у студентов знаний об особенностях современных форм обучения природоведческим дисциплинам в начальной школе.
2. Содействовать развитию умений применять педагогические технологии, обеспечивающие обучение, развитие и воспитание младших школьников при изучении природоведческих дисциплин.
3. Содействовать формированию умения интегрировать знания, полученные при изучении естественно-научных дисциплин, проводить исследовательскую работу, проявляя творческий подход в педагогической деятельности.
4. Содействовать развитию научно-методического кругозора студентов, побуждать к самообразованию, саморазвитию на основе самоконтроля и самооценки.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- место методики обучения естествознанию в системе педагогических наук, методы ее исследования, практическое значение;
- цели и задачи начального естественнонаучного образования, альтернативные концепции содержания начального естествознания;
- организацию учебной познавательной деятельности учащихся;
- типологию методов обучения начальному естествознанию с учетом характера познавательной деятельности учащихся;
- систему и дидактические особенности средств обучения начального естествознания;
- краеведческий принцип обучения естествознанию, его отражение в программе и учебниках и способы реализации в учебном процессе;
- содержание и организацию систематических наблюдений и учебных экскурсий;
- требования к оснащению кабинета естествознания, географической площадки, уголка живой природы, экологической тропы.

уметь:

- анализировать содержание вариативных программ и учебников, вносить изменения в содержание изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал в связи с региональными особенностями;

- научно и методически грамотно осуществлять практическую деятельность учащихся в природе и с предметами природы в классе;
- применять различные приемы работы с картой;
- использовать современные образовательные технологии;
- организовывать работу учащихся на местности по изучению родного края, вести занятия на экологической тропе, в школьном микрозаповеднике, на пришкольном участке.

владеть:

навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.