

Б1.В.ОД.8 ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Этнология» логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История», как: «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «Традиционная культура коми по материалам археологии и этнографии».

Целями освоения дисциплины являются:

- знакомство с результатами последних исследований по этнологии, палеоантропологии, социокультурной антропологии;
- изучение этногенеза различных народов мира;
- овладение терминологией по этнологии и социальной антропологии;
- знакомство с современными полевыми исследованиями, изучающими современные популяции.

Задачами освоения дисциплины являются:

- добиться усвоения материала как во время лекционного курса с использованием интерактивных форм, так и вовремя практических занятий;
- научить делать краткие обзоры по отдельным проблемам курса;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, предмет, источники, содержание и задачи этнологии и социальной антропологии;

- становление и развитие этнологии и социальной антропологии как науки;
- возникновение и развитие ранних форм религиозного сознания;
- возникновение и развитие духовной и материальной культуры
- роль производящего хозяйства в становлении цивилизации
- проблему становления первого и второго и третьего культурно- хозяйственных типов в контексте цивилизационного подхода;
- типы контактов отдельных этносов, находящихся на различных уровнях освоения окружающей среды.

Уметь: анализировать и сопоставлять исторические процессы, определять причинно-следственные связи;

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- пользоваться разнообразными источниками информации, научной литературой и методами их обработки.

Владеть: - владеть практическими навыками сбора информации;

- владеть основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- анализировать исторические процессы и явления и видеть их преемственность;
- быть способным к приобретению новых знаний.

Изучение курса «Этнология» целесообразно начинать с раздела посвященного предмету этнология, источникам и основным методам этнографических исследований.

Раздел 2 посвящен становлению теоретической этнографии, в разделе рассматривается роль этнографических школ, становление науки в контексте различных парадигм.

В 3 разделе изучается аппарат этнографической науки и основные классификации в рамках трех учебных тем, необходимо познакомить студентов с лингвистической, антропологической и культурно-хозяйственной классификациями.

Раздел 4 посвящен теории этноса, при изучении этой темы необходимо выявить и освоить определяющие составы этноса и их иерархию.

В 5 разделе изучаются народы Австралии и Океании в рамках 2 тем, связанных с происхождением и путями расселения австралоидной расы и народов Океании.

Раздел 6 посвящен изучению народов Америки, в котором раскрываются пути освоения и времени американского континента, а также классификация культурно-хозяйственных типов коренного населения Южных и Северных Америк.

Раздел 7 связан с описанием народов Африки в контексте лингвистических и антропологических различий.

В 8 разделе рассматриваются народы Азии на основе изучения историко-этнографических зон, а также лингвистической и антропологической классификации.

Раздел 9 связан с рассмотрением лингвистической и антропологической классификации, а также выявлением основных черт традиционной, духовной культуры народов Европы.

В 10 разделе рассматривается этническая история восточно-славянских народов на базе исследования духовной и материальной культуры.

Раздел 11 связан с рассмотрением антропологической и лингвистической классификацией народов Кавказа.

Раздел 12 посвящен исследованию этногенезу неславянских народов Восточной Европы на материалах лингвистической и антропологической классификации.

Раздел 13 рассматривает народы Средней (Центральной) Азии на материалах культурно-хозяйственной характеристики региона.

Раздел 14 выявляет многообразие этнического процесса на территории Сибири и Дальнего Востока на материалах лингвистики и антропологии.