

Б1.В.ОД.5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины (палеография, историческая метрология, историческая хронология, историческая география)» обеспечивает формирование у бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» следующих профессиональных компетенций (ПК):

– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

– способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины (палеография, историческая метрология, историческая хронология, историческая география)» относится к дисциплинам цикла Б1. (профессиональный цикл), опирается на содержание дисциплин «Археология», «Первобытное общество», «История древнего мира», «История России».

Целями изучения курса «Вспомогательные исторические дисциплины» являются:

1) (учебно-методические) ознакомление студентов с основными вспомогательными историческими дисциплинами, овладение методами вспомогательных исторических дисциплин и приемами их применения на практике, углубление знаний студентов исторического факультета по истории России IX-XX вв.;

2) (воспитательные) формирование у студентов исторического мышления, формирование ценностных ориентации и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма;

3) (развивающие) развитие умений и навыков студентов по проведению источниковедческой критики, развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое - настоящее - будущее); творчески применять исторические знания.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- классификацию вспомогательных исторических дисциплин, их связь между собой и с другими историческими научными дисциплинами;

- предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин, методы вспомогательных исторических дисциплин;

- источниковедение, как часть вспомогательной исторической дисциплины (генеалогия, метрология, хронология, топонимика);

- историю возникновения и развития материальной культуры России (геральдика, сфрагистика, фалеристика, нумизматика, бонистика, вексиллография);

- основные типы календарей и их особенности, правила редукции дат;

- эволюцию отечественной системы мер и весов в IX – XX вв.;

- денежную систему и историю бумажного денежного обращения в России;

- развитие отечественной сфрагистики;

- основные правила составления и описания гербов, этапы развития мировой и отечественной геральдики, историю и толкование государственных и национальных символов России, СССР;

- основные правила составления генеалогического древа, генеалогию великих князей, императоров и своего рода, историю формирования русской именной формулы;

- функции систем социального этикета и особенности их развития в России.

- объекты исторической географии и методы ее изучения как научной дисциплины и учебного курса;

- источниковую базу исторической географии;

- историю развития и современное состояние исторической географии России;

- проблемы взаимодействия природных компонентов и человеческого общества;
- проблему формирования государственной территории и демаркации государственных границ;
- принципы экономико-географического районирования;
- предмет и закономерности становления палеографии; кирилловский алфавит X – XX веков; основные рукописные памятники русской культуры; внешние признаки памятников письменности и историю их развития.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- анализировать и сопоставлять исторические процессы, определять причинно-следственные связи;
- определять вспомогательные исторические дисциплины и видеть между ними связь;
- применять в своей практической работе с источниками методы вспомогательных исторических дисциплин;
- применять знания вспомогательных исторических дисциплин в образовании и воспитании;
- пользоваться разнообразными источниками информации, научной литературой и методами их обработки
- наблюдать за изменениями внешних признаков памятников письменности; правильно читать рукописные тексты; определять время и место возникновения письменных источников, их авторов, литературного состава и истории создания.

В результате изучения дисциплины студенты должны владеть:

- навыками перевода на современное летосчисление даты, данные по старому стилю;
- навыками составления и чтения генеалогического древа;
- навыками раскрытия значимых старых мер веса, длины, площади, объема сыпучих и жидких тел;
- навыками атрибутирования изображения на картинах и фотографиях.
- навыками анализа литературы; навыками научного описания, характеристики и анализа рукописных текстов; владеть приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе, навыками практического использования современных баз данных.