

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
О.Н. Кушнир

«__» _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа
Инновационные технологии в профессиональном образовании

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Сыктывкар 2019

Содержание программы практики

1. Вид практики, способ и формы проведения практики

Виды практики – научно-исследовательская работа.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью учебного процесса. НИР проводится студентом под руководством научного руководителя магистранта. Научно-исследовательская работа магистрантов проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, способствующих эффективному выполнению магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа является необходимой основой для выполнения магистерской диссертационной работы.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- овладение современной методологией научного исследования в области профессионального образования;
- овладение современными методиками получения, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен:

- знать основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

- уметь излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к разделу Б2.Н «Научно-исследовательская работа» цикла Б2 «Практики» рабочего учебного плана.

В процессе НИР магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин, в частности в таких как: Методология и методы научного исследования, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Педагогика профессионального образования, Подготовка магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа является необходимой основой для выполнения магистерской диссертационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительности (объем в зачетных единицах в неделях либо в академических или астрономических часах)

Научно-исследовательская работа проводится в ФБГОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

5. Содержание практики

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления кафедры общетехнических дисциплин и методики обучения технологии.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Содержание научно-исследовательской работы включает в себя следующие виды деятельности магистранта.

1. Участие в работе установочной конференции – ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами.

2. Освоение теоретических учебно-методических материалов практики, выбор и обоснование темы научного исследования.

3. Разработка программы научного исследования. Она начинается с того, что уточняется научная терминология исследования и конкретизируются последующие этапы работы: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление научного отчёта (при необходимости – совместно с руководителем практики).

4. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы и графика выполнения исследования. Рабочий план составляется магистрантом под руководством руководителя магистерской диссертации.

5. Сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования.

6. Составление библиографии и тезауруса исследования.

7. Теоретический анализ литературы и исследований по теме, определение комплекса методов исследования.

8. Проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования). Анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.

9. Подготовка научной статьи, тезисов или доклада.

10. Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. Презентация результатов научно-исследовательской практики на итоговой конференции.

11. Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

6. Формы отчетности по практике

Перед началом практики научный руководитель магистранта проектирует индивидуальный план практики (научно-исследовательской работы). Типовые индивидуальные планы представлены в Приложениях 1-4.

По итогам практики студент оформляет отчет по практике (Приложение 5). В отчете по практике научный руководитель дает характеристику и оценку деятельности магистранта по практике.

Индивидуальный план практики с отчет магистрант представляет на кафедру с подписями научного руководителя и руководителя магистерской программы. Результаты практики студента размещаются в электронном виде на сайте магистранта.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

• перечень компетенций

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

- описание показателей и критериев оценивания

Итоговая дифференцированная отметка за практику выставляется научным руководителем на основе следующих критериев:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

подготовленная выпускная квалификационная работа

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- выполнение заданий (плана) по теме научного исследования;
- сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования;
- составление библиографии и тезауруса исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по теме;
- проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач);
- анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.

- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Итоговая дифференцированная отметка за практику выставляется научным руководителем на основе следующих критериев:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (26.11.2015).

2. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-

1272-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (26.11.2015).

3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384> (26.11.2015).

б) дополнительная литература:

1. Выпускная квалификационная работа: Учебно-метод. пособие /Сост. К.В. Светличнов.-Самара: СамГТУ, 2015. –77с.

2. Загвязинский В. И., Атаханов Р.. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. -2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005

3. Кыверялг, А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике [Текст] / А.А. Кыверялг. – Таллин: Валгус, 1980. – 334 с.

4. Магистерская диссертация : методические указания / Сост. Н.М.Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.

5. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 4-е изд. – М.: Издательство «Эгвес», 2003. – 104 с.

6. Структура выпускной квалификационной работы: методические рекомендации / авт.-сост.: Сынкина Л.Ф., Авдеенкова К.П., Киселева Г.В.-2-е изд.-Смоленск: СПК, 2011. - 50с.

7. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. библиографические записи в списке литературы оформляют согласно

8. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

9. ГОСТ 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

в) ресурсы сети Интернет:

<http://fgosvo.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов.

<http://vak.ed.gov.ru/> Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека

<http://www.magisterjournal.ru/> Сайт научного журнала «Вестник магистратуры»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) <http://biblioclub.ru/>
2. Электронные периодические издания ООО "ИВИС"
<http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus>.
3. База данных научных публикаций Springer <http://link.springer.com>.
4. Универсальные базы данных East View (UDB) с электронными периодическими изданиями.
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
6. Microsoft Office Professional.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для обеспечения практики необходима аудитория с компьютерами, имеющими доступ в Интернет, оборудованная современными техническими средствами обучения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Иные сведения и (или) материалы (кроме бланочной продукции).

Требование к программе:

Рассмотрение программы практики на заседании кафедры обязательно. Выпиской из протокола заседания кафедры программы должны сопровождаться для рассмотрения на заседании УС/УМК института.

За содержание программы практики ответственность несут зав. кафедр, директора институтов, ответственные за ООП.

Приложение 1. Типовой индивидуальный план практики 1 семестра

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

Институт точных наук и информационных технологий
Кафедра общетехнических дисциплин и методики обучения технологии

Индивидуальный план практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Магистерская программа – Инновационные технологии в профессиональном образовании

Квалификация (степень) – Магистр

Форма обучения – очная (очно-заочная, заочная)

Сроки практики – 1 семестр (01.12.20... - 25.01.20...), 8 недель

Магистрант: Сенников Ефрем Федорович

Вид деятельности	Планируемый результат	Результат
Поиск, систематизация, конкретизация и выбор информационных ресурсов по исследуемой проблеме	Библиографический список (не менее 40 источников, включая Интернет-ресурсы)	<i>Сформирован библиографический список (48 источников), размещен на сайте</i>
Анализ научной и научно-методической литературы по проблеме магистерской диссертации	Аннотированный каталог (не менее 20 аннотаций)	<i>Сформирован аннотированный каталог (22 аннотаций), размещен на сайте</i>
Обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	Тема, содержание, введение диссертации	<i>Сформулирована тема диссертации, оформлены содержание и введение диссертации, размещены на сайте</i>
Апробация результатов научного исследования	Выступление на научном семинаре по теме исследования	<i>Выступление на научном семинаре по теме исследования</i>

Магистрант

Е.Ф. Сенников

Научный руководитель

С.В. Раевский

Научный руководитель
магистерской программы

А.Г. Майбуров

Приложение 2. Типовой индивидуальный план практики 2 семестра

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

Институт точных наук и информационных технологий
Кафедра общетехнических дисциплин и методики обучения технологии

Индивидуальный план практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Магистерская программа – Инновационные технологии в профессиональном образовании

Квалификация (степень) – Магистр

Форма обучения – очная (очно-заочная, заочная)

Сроки практики – 2 семестр (11.05.20... - 05.07.20...), 8 недель

Магистрант: Сенников Ефрем Федорович

Вид деятельности	Планируемый результат	Результат
Поиск, систематизация, конкретизация и выбор информационных ресурсов по исследуемой проблеме	Пополнение библиографического списка диссертации	
Обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	Актуализация темы, содержания, введения диссертации. Раздел диссертации с обзором и анализом научной и научно-методической литературы по проблеме магистерской диссертации	
Апробация результатов научного исследования	Выступление на научном семинаре по теме исследования	

Магистрант

Е.Ф. Сенников

Научный руководитель

С.В. Раевский

Научный руководитель
магистерской программы

А.Г. Майбуров

Приложение 3. Типовой индивидуальный план практики 3 семестра

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

Институт точных наук и информационных технологий
Кафедра общетехнических дисциплин и методики обучения технологии

Индивидуальный план практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Магистерская программа – Инновационные технологии в профессиональном образовании

Квалификация (степень) – Магистр

Форма обучения – очная (очно-заочная, заочная)

Сроки практики – 2 семестр (11.05.20... - 05.07.20...), 8 недель

Магистрант: Сенников Ефрем Федорович

Вид деятельности	Планируемый результат	Результат
Работа над теоретической частью диссертации	Раздел диссертации с теоретической частью магистерской диссертации.	
Проектирование педагогического эксперимента	План педагогического эксперимента	
Апробация результатов научного исследования	Подготовка к публикации научной статьи, тезисов или доклада Выступление на научном семинаре по теме исследования	

Магистрант

Е.Ф. Сенников

Научный руководитель

С.В. Раевский

Научный руководитель
магистерской программы

А.Г. Майбуров

Приложение 4. Типовой индивидуальный план практики 4 семестра

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

Институт точных наук и информационных технологий
Кафедра общетехнических дисциплин и методики обучения технологии

Индивидуальный план практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Магистерская программа – Инновационные технологии в профессиональном образовании

Квалификация (степень) – Магистр

Форма обучения – очная (очно-заочная, заочная)

Сроки практики – 2 семестр (11.05.20... - 05.07.20....) , 8 недель

Магистрант: Сенников Ефрем Федорович

Вид деятельности	Планируемый результат	Результат
Проведение педагогического эксперимента	Результаты педагогического эксперимента	
Работа над практической частью диссертации	Раздел диссертации с практической частью магистерской диссертации.	
Апробация результатов научного исследования	Выступление на научном семинаре по теме исследования	

Магистрант

Е.Ф. Сенников

Научный руководитель

С.В. Раевский

Научный руководитель
магистерской программы

А.Г. Майбуров

Приложение 5. Отчет по практике
(распечатывается на оборотной стороне индивидуального плана практики)

Отчет по практике (научно-исследовательской работы)

Основные результаты деятельности по практике

Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи)

Магистрант

Е.Ф. Сенников

Характеристика и оценка деятельности магистранта по практике

Научный руководитель

С.В. Раевский