

# История

## **Цель освоения дисциплины:**

История – одна из обязательных дисциплин социально-гуманитарного цикла в высшей школе Российской Федерации, изучение которой регламентируется нормативно-государственными стандартами. Целью изучения истории является не только владение исторической фактологией, но и освоение изучающими алгоритмов объяснения исторических событий.

## **Задачи изучения дисциплины:**

- осмыслить специфику российской истории;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российской истории на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику российской государственности;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- сформировать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоить методики анализа реальных исторических источников;
- закрепить полученные знания на уровне умений и навыков (во время практических занятий);
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент, изучивший дисциплину должен:

### ***знать:***

- основные проблемы закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного взаимодействия различных социальных слоев человеческого общества;
- исторические даты, события и имена исторических деятелей;

### ***уметь:***

- опираясь на знания истории, свободно ориентироваться в современных событиях, происходящих в России и мире;
- использовать различные виды и формы устной и письменной коммуникации для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
- осознавая свою принадлежность к педагогической интеллигенции, использовать знания по истории в дальнейшей профессиональной деятельности;

### ***владеть:***

- основными технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний;
- представлением об истории как науке, понимать связи истории с другими науками, его основных проблемах;
- представлением об основных этапах становления и развития отечественного общества и Российского государства.