

ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель освоения дисциплины:

- овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

1. освоение студентами базовых теоретических знаний педагогики как науки;
2. развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
3. актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
4. способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;
5. содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;
6. содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
7. способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятия «теория обучения», «теория воспитания», «теория развития»;
- современные теории обучения и воспитания в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрастах;
- понятия «основная образовательная программа», ее структура;
- основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;
- основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

уметь:

- проектировать образовательный процесс, основываясь на прогрессивных теориях, созданных в истории психологии и педагогики, и современных теориях обучения, воспитания и развития обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
- проектировать методы, средства и организационные формы реализации преемственности в обучении, развитии и воспитании обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

- формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения

владеть:

- алгоритмом проектирования образовательного процесса на основе прогрессивных концепций прошлого и современных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

- навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.