

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет им.Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им.Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
от «24» апреля 2019 г. № 9.3/10(515)

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

Направленность (профиль) программы –  
Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Присваиваемая квалификация –  
магистр

Сыктывкар  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения. ....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника... ..	4
3. Результаты освоения образовательной программы... ..	6
4. Структура образовательной программы... ..	14
5. Условия реализации образовательной программы. ....	15
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ....	20
Приложение .....	21

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 654), с учетом профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной и очно-заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

– по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– по очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.



Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04. Политология, локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Основная профессиональная образовательная программа может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП –

01 – Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки);

07 – Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.



### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, профилем (направленностью) ОПОП – Политическая регионалистика и этнополитические процессы и требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	педагогический	Преподавание политологии, политической теории, политических наук	Профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное образование
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	научно-исследовательский	Организация и осуществление научных исследований деятельности в сфере политической науки	Научные исследования по тематике политической науки
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; ад-	Организационно-управленческий	Участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений, включая медиацию, в органах власти, в аппарате политических партий и	Структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровень), политические партии, общественно-

министирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)		общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, организация политических кампаний и управление ими, применение избирательных технологий, а также	политические движения, организации, поддерживающие международные связи и занимающиеся международной проблематикой, международные организации
---	--	--	--

### 3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<i>УК-1</i> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>УК-1.1.</i> Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. <i>УК-1.2.</i> Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе систем-



		ного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. <i>УК-1.3.</i> Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
Разработка и реализация проектов	<i>УК-2</i> способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>УК-2.1.</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию. <i>УК-2.2.</i> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. <i>УК-2.3.</i> Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.
Командная работа и лидерство	<i>УК-3</i> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>УК-3.1.</i> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. <i>УК-3.2.</i> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия. <i>УК-3.3.</i> Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
Коммуникация	<i>УК-4</i> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>УК-4.1.</i> Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. <i>УК-4.2.</i> Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением совре-



		<p>менных коммуникативных технологий. УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды. УК-6.2. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышение квалификации, переподготовка и др.) УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p>

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и ино-	ОПК-1.1. Знает специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран, представляет специфику теоретического знания в области политических

	<p>странном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>наук в процессе освоения компьютерных технологий в политической науке на государственном языке Российской Федерации (РФ) и иностранном языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде</p> <p><i>ОПК-1.2.</i> Умеет применять различные коммуникативные технологии в мультикультурной среде</p> <p><i>ОПК-1.3.</i> Обладает навыками осуществления коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>ОПК-2</i> способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК-2.1.</i> Знает основные положения информационной культуры; основные требования информационной безопасности; умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><i>ОПК-2.2.</i> Формулирует основные задачи профессиональной деятельности и критически анализирует варианты их решения на основе информационной культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, а также с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>ОПК-2.3.</i> Эффективно решает стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопас-</p>



<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p><i>ОПК-3</i> способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ности.</p> <p><i>ОПК-3.1.</i> Знает основы анализа, обобщения и систематизации информации о политических системах современных государств.</p> <p><i>ОПК-3.2.</i> Обобщает, оценивает, интерпретирует и анализирует информацию, характеризующую политические системы современных государств.</p> <p><i>ОПК-3.3.</i> Обладает аналитическим и прикладным инструментарием исследования в области сравнительного анализа политических систем</p>
<p>Научные исследования</p>	<p><i>ОПК-4</i> способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p><i>ОПК-4.1.</i> Знает основные составляющие исследовательской деятельности (цель, задачи, методы, этапы исследования), базовые понятия методологии и методики научного исследования.</p> <p><i>ОПК-4.2.</i> Умеет планировать исследовательскую деятельность в выбранной области профессиональной деятельности в соответствии с поставленными исследовательскими задачами.</p> <p><i>ОПК-4.3.</i> Владеет навыками управления исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности.</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p><i>ОПК-5</i> способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента</p>	<p><i>ОПК-5.1.</i> Обладает основными знаниями в области современных концепций, форм и методов политической коммуникации в сети Интернет</p> <p><i>ОПК-5.2.</i> Умеет оценивать влияние политической коммуникации в среде Интернет на политические процессы</p> <p><i>ОПК-5.3.</i> Готов применять навыки анализа политической коммуникации в сети Интернет</p>



<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p><i>ОПК-6</i> способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p><i>ОПК-6.1.</i> Обладает основными теоретическими знаниями в области управления; в профессиональной деятельности опирается на правила руководства коллективом и учитывает принципы взаимодействия в команде. <i>ОПК-6.2.</i> Умеет планировать, координировать и контролировать коллективную работу, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>ОПК-6.3.</i> Готов принимать управленческие решения и брать на себя всю полноту профессиональной ответственности, базируясь на принципах интерактивного взаимодействия и технологиях создания и управления командой</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК-7</i> способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p><i>ОПК-7.1.</i> Знает методы выстраивания стратегии представления о своей профессиональной деятельности, содержание форм и методов организации и планирования деятельности <i>ОПК-7.2.</i> Умеет подбирать соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для выстраивания индивидуальной стратегии представления результатов <i>ОПК-7.3.</i> Обладает навыками выстраивания стратегии представления своей профессиональной деятельности</p>
<p>Прикладные исследования и консалтинг</p>	<p><i>ОПК-8</i> способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p><i>ОПК-8.1.</i> Знает основы консалтинга и способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований <i>ОПК-8.2.</i> Способен использовать базовые</p>

		вые знания консалтинга в профессиональной деятельности <i>ОПК-8.3.</i> Обладает навыками разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований
Педагогическая деятельность	<i>ОПК-9</i> способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<i>ОПК-9.1.</i> Способен пояснить основное содержание, цель, задачи, функции педагогической деятельности и реализации дополнительных образовательных программ <i>ОПК-9.2.</i> Умеет планировать и реализовывать на достаточном уровне основные профессиональные и дополнительные образовательные программы <i>ОПК-9.3.</i> Обладает навыками организации и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Выбор одной или нескольких обобщенных трудовых функций (полностью или частично), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведена в приложении 1.

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)», в соответствии с которыми выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Организация и осуществление научных исследований	Научные исследования по тематике по-	<i>ПК-1</i> способен осуществлять научно-исследовательскую дея-	<i>ПК-1.1.</i> Знает и способен применять основные политологические методы сбора и анализа политической ин-



тельности в сфере политической науки	литической науки	тельность в области современной политологии, готов и способен к развитию научного знания о политике, государстве и власти	формации, знает научные исследования и разработки в сфере отечественной и зарубежной политологии. <i>ПК-1.2.</i> Участвует в научных дискуссиях по актуальным проблемам. <i>ПК-1.3.</i> Владеет навыками мыслительной деятельности и научно-исследовательской коммуникации по актуальным проблемам современной политической науки.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
Преподавание политологии, политической теории, политических наук	Профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное образование	<i>ПК-2</i> способен осуществлять преподавательскую деятельность на основе углубленных знаний современной научной парадигмы в области политической науки	<i>ПК-2.1.</i> Знает основные составляющие преподавательской деятельности, а также требования к организации образовательного процесса на основе углубленных знаний современной научной парадигмы в области политической науки <i>ПК-2.2.</i> Владеет навыками планирования образовательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса в области политической науки <i>ПК-2.3</i> Способен реализовать на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность в области политической науки, а также в междисциплинарной сфере
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений, включая медиацию, в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах	Структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровень), политические партии, общественно-политические движения, организации, поддерживающие международные связи и занимающиеся международной проблематикой, международные организации	<i>ПК-3</i> Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений, в том числе медиации, в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	<i>ПК-3.1.</i> Организует управленческие процессы и принимает управленческие решения по вопросам выработки и реализации деятельности подразделения, в том числе по разрешению спорных ситуаций <i>ПК-3.2.</i> Разрабатывает стратегии взаимодействия с органами государственной власти, управления, негосударственными и международными организациями, участвует в формировании коммуникационной политики организации <i>ПК-3.3.</i> Анализирует политические риски и осуществляет управле-



местного самоуправления и организация политических кампаний и управление ими, применение избирательных технологий			ние политическими рисками
---	--	--	---------------------------

#### 4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1– «Дисциплины (модули)»;

Блок 2– «Практика»;

Блок 3– «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 6. Структура и объем ОПОП

<i>Структура ОПОП</i>		<i>Объем ОПОП и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51
Блок 2	Практика	Не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем ОПОП		120

4.2. В Блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская практика;

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая;

преддипломная практика.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема ОПОП.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

### **5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.



5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудова-



нием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам данной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов



данной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 5.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (магистратуры, специалитета) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

## **6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.



## Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Профессиональный стандарт/Наименование «Специалист в области медиации (медиатор)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федера- ции от 15 декабря 2014 г. № 1041н)			Образовательная программа / Наименование 41.04.04 Политология Направленность (профиль) программы – «Политическая реги- оналистика и этнополитические процессы»		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профес- сиональной деятель- ности	Задачи профессио- нальной деятельно- сти	Код и наименование профессиональной компетенции
Ведение процедуры медиации (без специализации)	Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Выявление вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации  Выработка вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	Научно-исследовательский	Организация и осуществление научных исследований деятельности в сфере политической науки	ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области современной политологии, готов и способен к развитию научного знания о политике, государстве и власти
Ведение процедуры медиации (без специализации)	Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Обсуждение со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения	Педагогический	Преподавание политологии, политической теории, политических наук	ПК-2. Способен осуществлять преподавательскую деятельность на основе углубленных знаний современной научной парадигмы в области политической науки

<p>Ведение процедуры медиации (без специализации)</p>	<p>Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации</p>	<p>Выявление сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации</p> <p>Согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации</p> <p>Подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений, в том числе медиацию, в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления и организация политических кампаний и управление ими, применение избирательных технологий</p>	<p><i>ПК-3</i></p> <p>Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений, в том числе медиации, в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>
---	--	--	--------------------------------------	---	---