

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Медицинский институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.Н. Большаков
« 10 »  2016

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:
«УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования

Специалитет

Квалификация (степень) выпускника

~~—Врач общей практики—~~

Врач-лечебник

Присваиваемая квалификация «Врач общей практики» заменена на присваиваемую квалификацию «Врач – лечебник» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 № 320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании приказа ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от 25.05.2017 № 585/01-12

Сыктывкар 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы проведения практики.
2. Цель производственной практики и планируемые результаты практики.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики и ее продолжительность.
5. Содержание практики.
6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике
8. Формы отчетности по практике.
9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики.
10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

1. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики: учебная. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Направленность: уход за больными терапевтического и хирургического профиля.

Форма проведения практики: клиническая (непрерывно).

Способ проведения практики: стационарная (на клинических базах лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ)).

Руководство практикой осуществляет вузовский руководитель, обеспечивающий проведение аудиторных занятий и текущий контроль работы студентов в отделениях хирургического и терапевтического профилей базовых ЛПУ, а также базовые руководители группы практикантов (старшие медсестры), организующие работу со студентами в отделениях ЛПУ.

2. Цели практики и планируемые результаты практики

2.1. Цели учебной практики:

- начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным;
- закрепление и углубление теоретической подготовки студента;
- комплексное освоение студентами профессиональной деятельности;
- приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии;
- ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений;
- изучение деонтологических правил поведения с больными;
- обучение студентов основным принципам ухода за терапевтическими и хирургическими больными.

2.2. Задачами учебной практики являются:

- получение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля (санитарной обработки больных при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, транспортировки, смены нательного и постельного белья, кормления больных, проведения антропометрии, термометрии, ведение температурного листа, измерения суточного диуреза, сбора биологического материала для лабораторных исследований);
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- освоение студентами основных принципов работы отделений хирургического профиля, направленных на профилактику внутригоспитальной инфекции (клиническую гигиену медицинского персонала; уход за хирургическими больными в различных подразделениях хирургического стационара);
- освоение особенностей ухода за больными в реанимации при критических состояниях.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- *Медицинская:* (запывание капель, постановка горчичников, банок, местного согревающего компресса, холодного компресса; приготовлении и подаче пациент грелки, пузыря со льдом);
- *Организационно-управленческая и научно-исследовательская:* санпросветработа, профилактика внутрибольничной инфекции, личная гигиена больного в терапии, гигиена медперсонала, санэпидрежим в отделениях терапевтического профиля, основные элементы индивидуального ухода за терапевтическими больными; обучение населения здоровому образу жизни, общение с пациентами, родственниками и коллегами соответственно принципам профессиональной этики и деонтологии, обучение пациента правилам самоухода.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными терапевтического и хирургического профиля входит в блок Б2.У2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» во ФГОС ВО направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки высшего образования - специалитет).

Учебная практика 2-го семестра является обязательным этапом обучения специалиста профиля «Лечебное дело» и предусматривается учебным планом.

Для прохождения учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: принципы этики и деонтологии в общении с коллегами, пациентами и их родственниками, принципы ухода за больными, правила использования предметов ухода за больными, принципы здорового образа жизни, здорового питания, режимы двигательной активности с учетом возраста, пола и состояния здоровья пациента, методы асептики и антисептики, правила санитарно-гигиенического режима.

Умения: реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, осуществление ухода за больными, осуществление общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, обучение младшего медицинского персонала правилам пребывания пациентов и членов их семей в хирургическом стационаре, применение методов асептики и антисептики, использование предметов ухода за больными, проведение санитарной обработки помещений ЛПУ.

Навыки: владение этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, владение техникой ухода за больными, применения предметов ухода, навыками проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, навыками давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, навыками обучения младшего медицинского персонала правилам пребывания пациентов и членов их семей в хирургическом стационаре, методами асептики и антисептики, проведения санитарной обработки помещений ЛПУ.

В учебной практике принимают участие студенты 1 курса, обучающиеся по указанному направлению. Учебная практика является одной из базовых дисциплин, которая закладывает основы изучения терапевтической и хирургической деятельности, необходимые любому врачу-клиницисту вне зависимости от его дальнейшей специализации.

Учебной практике предшествует изучение дисциплины «Уход за больными в терапии», относящейся к дисциплинам профессионального цикла С.З, вариативная часть, предусматривающей лекционные и практические занятия. Учебная практика является логическим продолжением изучения данной дисциплины.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными терапевтического и хирургического профиля составляет 6 зач. единицы, 216 часов.

Учебная практика предполагает аудиторные занятия - 48 часа и практические (96 часов), а также самостоятельную работу студентов (72 часа).

Продолжительность практики – 4 недели. Группы формируются в составе 14-15 человек на одного базового руководителя.

5. Содержание практик.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными терапевтического и хирургического профиля предполагает аудиторную и самостоятельную работу и содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.
2. Практическая подготовка в качестве помощника младшего медицинского персонала отделений хирургического профиля.
3. Защита дневника учебной практики, зачет.

Учебная практика проводится на базе ГУ РК «Кардиологический диспансер», ГБУЗ РК «Городская больница Эжвинского района г. Сыктывкара», ГБУЗ РК «Коми республиканская больница», ГБУЗ РК «Сыктывкарская городская больница № 1».

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (СРС) и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		3	4	5	6	
1	Теоретическая подготовка студентов, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	72	48	24	-	Проверка конспектов, проведение тестирования
2	Практическая подготовка в качестве помощника младшего медицинского персонала отделений хирургического профиля	72	-	24	48	Проверка заполнения студентом дневника практики
3	Практическая подготовка в качестве помощника младшего медицинского персонала отделений хирургического профиля	72	-	24	48	Проверка заполнения студентом дневника практики
	Всего:	216	48	72	96	

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

При прохождении учебной практики используются образовательные технологии в интерактивной форме на базе имитационно-манипуляционного центра медицинского института университета.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий.

На учебной практике по общему уходу используются *имитационные технологии* (деловая игра), муляжи и оборудование имитационно-манипуляционного центра МИ. Игра является уникальным механизмом аккумуляции и передачи социального опыта – как практического, так и этического, связанного с определенными правилами и нормами поведения в различных ситуациях. Обучение в игре является важнейшим условием освоения профессиональной деятельности, обеспечиваемого посредством воссоздания в учебной обстановке контекста конкретной профессиональной ситуации. На занятиях студенты в виде деловой игры, осуществляют различные манипуляции по уходу за больными, используя при этом оснащение, приближённое к действительности. При этом отрабатывается не только манипуляция, но и личностное общение с больным (начиная с приветствия, объяснения сути манипуляции, получения согласия на её проведение, обеспечение конфиденциальности и т.д.). В качестве больного используется муляж. Моделируемые профессиональные отношения обеспечивают неизбежность вовлечения студента в имитируемую профессиональную среду. Эмоционально-творческий поисковый характер деятельности участников служит дидактическим средством развития творческого профессионального мышления. Деловая игра раскрывает личностный потенциал студента. Каждый участник может оценить свои собственные возможности в отдельности и в совместной деятельности с другими участниками. Игровой метод позволяет диагностировать не только профессиональные качества участников, но и типологическое развитие отдельных жизненных ситуаций.

Неимитационные технологии: дискуссия. Студенты готовят реферативные сообщения по одной из предложенных тем с последующим докладом. Проблемная ситуация обсуждается на занятии и разрешается методом дискуссии. Метод дискуссии активизирует учащихся, стимулирует их успехи, способствует анализу непредвиденной ситуации, что вызывает профессиональный интерес учащихся. При этом они учатся работать с различными источниками информации, выбирая из них главное, учатся говорить, развивая культуру речи.

По факту освоенных в ходе практики умений и навыков студентом заполняются и подписываются старшей сестрой отделения (базовый руководитель практики) - табель минимального списка навыков практиканта (в дневнике практики) и бланк «листа экспертной оценки».

Образовательные технологии:

- Технологии приготовления и использования новейших антисептических растворов
- Современные технологии стерилизации медицинского инструментария, перевязочного и шовного материала
- Технология использования современных средств гигиены тяжелобольных
- Современные технологии зондового введения питательных веществ
- Современные технологии транспортировки больных (с использованием специальных средств перевозки)
- Технологии использования современных функциональных кроватей
- Современные технологии антропометрии

Научно-исследовательские технологии:

- Изучение клинических и лабораторных данных при разных нозологиях, их обобщение, анализ, написание реферативной работы, защита ее на зачете.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

7.1. Для внеаудиторной самостоятельной работы студентам на выбор предлагаются следующие альтернативные формы:

- написание рефератов,
- санбюллетеней,
- подготовка бесед с больными,
- написание памяток для пациентов.

7.2. *Примерная тематика рефератов:*

1. Двигательные режимы при сердечнососудистых заболеваниях
2. Особенности питания при сердечнососудистых заболеваниях
3. Диетотерапия при язвенной болезни желудка
4. Диетотерапия при сахарном диабете
5. Особенности питания при мочекаменной болезни
6. Правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях
7. Уход за пролежнями на различных стадиях

7.3. *Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики.*

1. Основные компоненты ухода младшим медицинским персоналом за терапевтическими больными.
2. Понятие об общем и специальном уходе.
3. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
4. Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание.
5. Особенности ухода за больными с тяжелой сердечно-сосудистой патологией.
6. Особенности ухода за больными в терапевтическом реанимационном отделении.
7. Транспортировка больных
8. Особенности ухода за хирургическими больными.
9. Основные задачи приемного отделения хирургической клиники.
10. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.
11. Особенности кормления хирургического больного в постели, энтеральное питание, питание через гастростому.
12. Подготовка больного к операции.
13. Смена белья у хирургического больного. Методы санитарной обработки.
14. Дренажи. Уход за ними.
15. Особенности ухода за оперированными больными (операции на органах брюшной полости, мочевыводящих путей, на грудной клетке и т.д.)

7.4. *Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущей аттестации*

Тестовые задания:

1. Типичная локализация пролежней в положении больного на спине:

- а) крестец;
- б) копчик;
- в) пятки;

г) голени;

д) область ягодиц.

2. Профилактика пролежней включает следующие мероприятия:

а) использование резинового круга;

б) изменения положения больного 10 раз в течение суток;

в) укладывание больного на мягкую кровать;

г) подкладывание клеенки;

д) расправление складок постельного белья.

3. В структуру приемно-диагностического отделения не входят:

а) санпропускник;

б) вестибюль;

в) процедурные комнаты;

г) палаты;

д) физиотерапевтический кабинет.

4. Виды режима в хирургическом отделении:

а) общий;

б) постельный;

в) полупостельный;

г) индивидуальный;

д) стационарный;

е) специальный.

5. Влажная уборка всех помещений хирургического отделения проводится:

а) 2 раза в день;

б) 1 раз в день;

в) 3 раза в день;

г) 4 раза в день.

6. Виды уборки в операционной:

а) предварительная;

б) текущая;

в) послеоперационная;

г) заключительная;

д) предоперационная;

е) контрольная.

д) генеральная.

7. Генеральная уборка в операционной:

а) 1 раз в месяц;

б) 1 раз в неделю;

в) каждый день;

г) 2 раза в месяц;

д) 1 раз в 3 дня.

8. Доступ к стерильному инструментальному столу в операционной разрешен:

а) хирургу;

б) ассистенту;

в) операционной сестре;

г) санитарке;

9. Особенности транспортировки больных с ранениями живота:

а) на спине с согнутыми конечностями в коленных суставах;

б) в полу сидячем положении;

в) на боку;

г) на животе.

10. Особенности транспортировки больных при переломах ребер:

- а) в полу сидячем положении;
- б) на спине с согнутыми конечностями в коленных суставах;
- в) на боку;
- г) на животе.

11. К терминальным состояниям относится:

- а) преагония;
- б) агония;
- в) клиническая смерть;
- г) биологическая смерть;

12. Реанимационные мероприятия производят при:

- а) остром инфаркте миокарда;
- б) в последней стадии злокачественных опухолей;
- в) утоплении.

13. Реанимационные мероприятия не производят, если с момента клинической смерти

прошло более:

- а) 10 минут;
- б) 6 минут;
- в) 30 минут.

14. Больных с компрессионным переломом поясничного позвонка транспортируют

носилках в положении на:

- а) животе
- б) спине
- в) на боку.

15. Для профилактики тромбоэмболических осложнений в послеоперационном периоде,

необходимо:

- а) раннее вставание;
- б) лечебная гимнастика;
- в) борьба с обезвоживанием организма;
- г) контроль за протромбиновым индексом;
- д) контрольные ЭКГ.

16. Пострадавшего с переломом костей таза необходимо транспортировать на

носилках в положении:

- а) с приподнятым головным концом;
- б) на животе;
- в) на спине с выпрямленными ногами;
- г) на боку;
- д) в положении "лягушки".

7.5. Ситуационные задачи:

Задача № 1. В приемное отделение клиники поступил больной в бессознательном состоянии после автомобильной аварии. При обследовании выявлены множественные переломы ребер, травматический шок тяжелой степени. После гигиенической ванны больного транспортировали в отделение реанимации на носилках ногами вперед в положении лежа на животе. Какие ошибки допущены медицинским персоналом в приемном отделении?

Задача № 2. У больного 76 лет, поступившего в приемное отделение с термическими ожогами левой половины грудной клетки и живота, выявлен

пеликулез. Волосистую часть головы обработали 1% раствором хлораммина и 3% раствором перекиси водорода. После гигиенической ванны больного транспортировали в ожоговое отделение в положении лежа на обожженном боку. Какие ошибки допущены в приемном отделении?

Задача № 3. В операционной произведена ампутация нижней конечности по поводу анаэробной гангрены. Через 20 мин после этой операции и влажной уборки операционного стола началась операция на костях (открытый перелом костей голени). Какие организационные ошибки допущены?

8. Формы отчетности по практике:

По результатам практики на зачет студент предоставляет дневник практики, содержащий помимо ежедневных записей проведенной работы, - подписанный старшей сестрой отделения таблицей освоенного минимального списка навыков практиканта.

- Дневник практики;
- Лист экспертной оценки. (Приложение 1)

9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

(ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.studmedlib.ru>

а) основная литература:

1. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с.
2. Уход за хирургическими больными: учебник/ Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие./ Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова О.В. и др. / Под ред. Н.А. Кузнецова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 192 с.
2. Учебная практика по общему уходу за больными терапевтического и хирургического профиля. Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / Сост.: Иванов С.В., Курочкина О.Н. ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (1,0 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. – 1 опт. Компакт-диск (CD-ROM). – 101 с.

в) электронный ресурс «Консультант студента»:

1. Общий уход за больными: учебное пособие/ Л. А. Фролов. Минск: Товарищество научных изданий КМК, 2012. - 232 с.
2. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие/ Евсеев М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.
1. Общий уход за больными: учебное пособие/ Л. А. Фролов. Минск: Товарищество научных изданий КМК, 2012. - 232 с.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения учебной практики используются отделения хирургического профиля учреждений здравоохранения Республики Коми, расположенные на территории г. Сыктывкара, с которыми заключены договора по прохождению учебной и производственной практики студентами.

Для проведения учебной практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: использование больничных палат, учебных комнат и лекционных аудиторий для работы студентов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, оборудование имитационно-манипуляционного центра Медицинского института, оснащение для проведения санитарной обработки кожи и волосистой части головы больного, оснащение для обработки носа, ушей, рта тяжелобольному, тонометр, фонендоскоп. Доска.

Типовые учебные плакаты

- Современное хирургическое отделение.
- Внешний облик медсестры хирургического отделения.
- Общие правила подготовки рук медперсонала.
- Санитарная обработка больного – полная и частичная.
- Транспортировка и перекладывание больного.
- Транспортировка больных с капельницей и с мешком Амбу.
- Обработка бритвенного станка.
- Подготовка операционного поля.
- Санитарная обработка тяжелого больного.
- Кормление тяжелого больного.
- Смена нательного и постельного белья.
- Профилактика пролежней.
- Особенности ухода за женщинами.
- Катетеризация мочевого пузыря.

Учебные наборы

- Набор спецодежды для работы в хирургическом отделении.
- Набор для трёхуровневой обработки рук медперсонала.
- Набор спецодежды для защиты медперсонала от инфекции связанной с биологическими жидкостями
- Набор для бритья операционного поля.
- Набор для санитарной обработки больного в приёмном отделении.
- Набор для зондового питания.
- Набор для кормления тяжелобольного в постели.

Учебные препараты

- Набор дезинфектантов для трёхуровневой обработки рук медперсонала
- Набор для обработки операционного поля.
- Набор дезинфектантов для уборки помещений приёмного отделения.
- Аптечка для оказания первой помощи при отравлении дезинфицирующими веществами
- Средства для профилактики и лечения пролежней.
- Средства для подмывания больных.
- Средства для дезинфекции предметов ухода за больным.
- Средства для постановки очистительной клизмы.
- Средства для катетеризации мочевого пузыря.

- Набор для помощи тяжелобольным при физиологических отправлениях (судно, мочеприёмник, почкообразный тазик).
- Набор для подмывания тяжелобольных.
- Набор для профилактики пролежней.

Учебные фантомы, муляжи

- Муляж – кукла.
- Муляж для постановки очистительной клизмы.
- Муляж для катетеризации мочевого пузыря.
- Муляж для зондирования желудка.

Оснащение подразделений хирургического стационара

- Оснащение операционного блока.
- Оснащение ОРИТ.
- Оснащение чистой и гнойной перевязочных.
- Оснащение хирургического отделения.
- Оснащение приемного отделения.

Минобрнауки России
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
 (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Лист экспертной оценки

На _____ прохождение
 _____ практики
 (название практики)

Студента(ки)
 (Ф.И.О.) _____

Институт _____

Направление _____ подготовки/Специальность

Профиль _____

Курс _____

База _____ прохождения
 практики _____

_____ (полное юридическое название организации, адрес)

Должность _____
 (на которую назначен или ориентирован практикант)

Сроки _____ прохождения
 практики _____

Характеристика видов практической деятельности, указанных в программе практики (что сделано):

1. ...
2. ...
3. ...

Оценка профессиональных и личностных качеств, проявленных студентом при прохождении практики

Общекультурные качества, проявленные при прохождении практики	Оценка ¹ (в какой мере сформированы и проявлены)				
Владение культурой мышления, способностью к аналитической деятельности	1	2	3	4	5
Владение культурой устной и письменной речи	1	2	3	4	5
Знание основных принципов деловых отношений и профессиональной этики, умение работать в коллективе	1	2	3	4	5
Умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за свой выбор	1	2	3	4	5
Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки	1	2	3	4	5
Умение самостоятельно приобретать новые знания, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	1	2	3	4	5
Обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональных задач, инициативность и мобильность	1	2	3	4	5
Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Владение знаниями в получении, хранении и переработке информации	1	2	3	4	5
Владение иностранным языком	1	2	3	4	5
Умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	1	2	3	4	5

Профессиональные умения и навыки, проявленные и приобретенные при прохождении практики	Оценка знаний, приобретенных студентом в вузе	Оценка умений и навыков, приобретенных за время прохождения практики
--	---	--

¹ 1 – не имеет никакого представления.

2 – не знает большей части теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3 – имеет общие представления из теории, не знает основных деталей, допускает неточности в формулировках, нарушения в последовательности изложения материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ.

4 – твердо знает теоретический материал, не допускает существенных неточностей, обладает грамотной и логичной речью, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

5 – глубоко и прочно знает теоретический материал, исчерпывающе, грамотно, логически стройно его излагает, не испытывает трудности при выполнении практики. При этом студент не затрудняется при воспроизведении заданий, свободно справляется с задачами, вопросами, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Общие замечания по

практике _____

Должность руководителя практики _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

«__» _____ 2016г.

ПЕЧАТЬ