

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МИРОВОЙ ОПЫТ**  
**В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**  
**основной образовательной программы**  
**по направлению подготовки высшего образования**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – заочная

Образовательная программа учебной дисциплины «Неформальное образование: мировой опыт» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Дополнительное образование детей» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

***Целью изучения дисциплины является:***

освоение теоретических и практических аспектов неформального образования как запланированной программы личностного и социального образования для увеличения знаний, умений и навыков за пределами формального образования.

***Задачи изучения дисциплины:***

- изучение понятий «формальное образование» и «неформальное образование»;
- изучение мирового опыта реализации неформального образования;
- знакомство с целями, задачами, принципами и спецификой неформального образования;
- знакомство с идеальными моделями неформального образования;
- формирование умений и навыков использования опыта организации неформального образования детей и взрослых в России и за рубежом.

***Требования к результатам освоения дисциплины.*** В результате изучения дисциплины бакалавр будет:

***знать:***

- понятия «формальное образование», «неформальное образование» и «информальное образование»;
- цели, задачи, специфику неформального образования;
- историю развития неформального образования детей и взрослых за рубежом;
- идеальные модели неформального образования;
- формы и содержание неформального образования детей и взрослых за рубежом;
- методы и технологии неформального образования детей и взрослых за рубежом;
- принципы неформального образования: добровольность, особая среда, обучение через опыт, активное участие в процессе обучения, целостный подход, коммуникация на одном уровне, отсутствие внешней оценки, ориентация на групповой процесс;
- характеристики неформального образования: распланированный учебный процесс, личностное, социальное и политическое образование для молодых людей, созданное для расширения спектра навыков и знаний в сфере молодежного участия, межкультурного диалога, прав человека находящееся вне формальной учебной программы, но при этом дополняющее ее подразумевающее добровольное участие подразумевающее проведение программ обученными лидерами, работа по принципу равный равному, использующие холистический подход в обучении использующие подход обучения через опыт, отсутствует внешняя оценка, не догматичность материала;
- модель (цикл) обучения Дэвида Колба;
- виды тренингов: психологические, бизнес-тренинги, инструктивные тренинги.

***уметь:***

- применять методы и технологии неформального образования детей и взрослых;
- организовывать неформальное образование детей и взрослых в системе дополнительного образования.

***владеть:***

- навыками применения методов и технологий неформального образования для детей и взрослых.
- навыками ведения различных видов тренингов.

Учебно-методический комплекс дисциплины предназначен для студентов заочного обучения по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Дополнительное образование детей» (академический бакалавриат), как программный материал к курсу «Неформальное образование: мировой опыт».

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу, где представлены: перечень разделов и тем, распределение их по часам и семестрам, краткое содержание курса, включая лекционные и практические занятия, учебно-методическое обеспечение разделов современных проблем науки и образования. Отдельно представлены: вопросы для контроля знаний, перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену.