Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация – Государственно-правовая

Присваиваемая квалификация – юрист

Сыктывкар 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4	ļ
3. Результаты освоения образовательной программы	7
4. Структура образовательной программы	23
5. Условия реализации образовательной программы	24
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов	3 V
лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, В c Федеральным государственным TOM числе образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № учетом профессионального «Специалист стандарта конкурентному праву» (утв. приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 625н).
- 1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очнозаочной, заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме.
- при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.
- 1.4. Объем ОПОП составляет 300 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

- 1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 1.6. ОПОП может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 1.7. Образовательная деятельность по ОПОП при реализации части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:
- 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности и публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части государственно-правовых отношений).
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:
 - правотворческий;
 - правоприменительный;
 - правоохранительный;
 - экспертно-консультационный (консультационный).
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализацией ОПОП — Государственно-

правовой и требованиями профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
(по Реестру			(или области
Минтруда)			знания)
	правотворческий	разработка	общественные
09 Юриспруденция		нормативных	отношения в
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		правовых актов и	области
		нормативных	разработки
		документов в сфере	правовых норм
		своей	p. #2022## 110p##
		профессиональной	
		деятельности	
	правоприменительный	анализ и толкование	общественные
		норм права,	отношения в
		юридическая оценка	сфере реализации
		фактов и	правовых норм,
		обстоятельств;	правового
		разработка	обеспечения
		процессуальных и	национальной
		служебных	безопасности
		документов в сфере	
		своей	
		профессиональной	
		деятельности;	
		применение норм	
		материального и	
		процессуального	
		права в точном	
		соответствии с	
		правовыми	
		принципами и	
		действующими	
		нормативными	
		правовыми актами с	
		учетом специфики	
		отдельных отраслей	
		права, принятие	
		обоснованных	
		юридических	
		решения в	
		соответствии с	
		действующим	
		законодательством	

правоохранительный выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том
обезанностей по обеспечения законности и правопорядка, безопасности, обеспечения законности, обезопасности, обезопасности, обеспечения законности и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
законности и правопорядка, безопасности, обеспечения законности и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
правопорядка, безопасности, обеспечения личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
безопасности личности, общества законности правопорядка. и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического
оптимизации профессиональной деятельности и психического
профессиональной деятельности и психического
деятельности и психического
психического
числе в сложных и
экстремальных
условиях,
применение
психологических
методов, приемов и
средств
профессионального
общения,
предупреждение и
конструктивное
разрешение
конфликтных
ситуаций в процессе
профессиональной
деятельности,
обеспечение
решений
профессиональных
задач
психологическими
методами,
средствами и
приемами
экспертно- оказание общественные
консультационный юридической отношения
(консультационный) помощи, сфере реализация
консультирование правовых норм
по вопросам права; правового
проведение обеспечения

правовой	национальной	
экспертизы	безопасности,	
нормативных	обеспечения	
правовых актов;	законности	И
	правопорядка.	

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их лостижения

	достижения	
Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора
категории (группы)	универсальной	достижения
универсальных	компетенции выпускника	универсальной компетенции
компетенций		
	УК-1. Способен	УК-1.1. Знает приемы и
	осуществлять критический	методы анализа проблемной
	анализ проблемных	ситуации, основанные на
	ситуаций на основе	системном подходе и
	системного подхода,	современном социально-научном
	вырабатывать стратегию	знании.
	действий	УК-1.2. Умеет разрабатывать и
		аргументировать возможные
		стратегии решения проблемной
Системное и		ситуации на основе системного и
критическое		междисциплинарного подходов с
мышление		учетом параметров
		социокультурной среды.
		УК-1.3. Владеет способностью
		к разработке сценария
		(механизма) реализации
		оптимальной стратегии решения
		проблемной ситуации с учетом
		необходимых ресурсов,
		достижимых результатов,
		возможных рисков и последствий.
	УК-2. Способен управлять	УК-2.1. Знает алгоритм
	проектом на всех этапах	разработки концепции проекта в
Разработка и реализация проектов	его жизненного цикла	рамках конкретного проблемного
		поля с учетом возможных
		результатов и последствий
		реализации проекта в конкретной
		социокультурной среде.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействия на русском и (или) иностранном языках. УК-4.2. Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. УК-4.3. Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	мониторинга реализации и результатов проекта. УК-2.3. Владеет способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды. УК-3.1. Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды. УК-3.2. Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия. УК-3.3. Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
		УК-2.2. Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы

		деятельности на различных
		публичных мероприятиях,
		участвует в академических и
		профессиональных дискуссиях на
		русском и (или) иностранном
		языках.
		УК-5.1. Знает приемы и
		методы анализа социокультурных
		параметров различных групп и
		общностей и социокультурный
	УК-5. Способен	контекст взаимодействия. УК-5.2. Умеет выстраивать
Межкультурное	анализировать и учитывать	социокультурное взаимодействие
взаимодействие	разнообразие культур в	с учетом необходимых
	процессе межкультурного	параметров межкультурной
	взаимодействия	коммуникации и
		социокультурного контекста. УК-5.3. Способен
		осуществлять профессиональное
		взаимодеиствие в мультикультурной среде.
		· ·
		критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные
		и др.) и их пределы с учетом целесообразности их
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		целесообразности их использования во взаимодействии
		с социокультурной средой.
	УК-6. Способен определять	
	и реализовывать	1 ' '
	приоритеты собственной	траекторию личного и профессионального саморазвития
	деятельности и способы ее	и инструменты целедостижения, в
	совершенствования на	том числе образовательные
	основе самооценки и	(самообразование, повышения
	образования в течение всей	квалификации, профессиональная
	жизни	переподготовка и др.)
	WHOTH	УК-6.3. Владеет способностью
		к выстраиванию гибкой
		профессиональной траектории с
		учетом накопленного опыта
		профессиональной деятельности,
		изменяющихся требований рынка
		труда, стратегии личностного
		развития.
	УК-7. Способен	УК-7.1. Знает основы здорового
	поддерживать должный	образа жизни.
	уровень физической	УК-7.2. Умеет осуществлять
	подготовленности для	выбор оптимальных технологий
	обеспечения полноценной	для поддержания необходимого
	социальной и	уровня физической подготовки.
	профессиональной	УК-7.3. Владеет способностью

	деятельности	к формированию и поддержанию здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности. УК-8.2. Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности. УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры. УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. УК-9.3. Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-10.3. Владеет инструментами управления

		личными финансами для
		достижения поставленных
		финансовых целей.
	УК-11. Способен	УК-11.1. Иметь представление
	формировать нетерпимое	о понятии и сущности
	отношение к проявлениям	
	_	экстремизма, терроризма,
	экстремизма, терроризма,	коррупции; формах их проявления
	коррупционному	в современном обществе; их
	поведению и	общественной опасности; основы
	противодействовать им в	системы противодействия этим
	профессиональной	явлениям в России, в том числе
	деятельности	базовые положения предметного
		российского законодательства,
		основные виды правонарушений
		экстремистского,
		террористического,
		коррупционного характера, виды
		и меры юридической
		ответственности за их
		совершение; о необходимости
		противодействия экстремистским,
		террористическим,
		коррупционным проявлениям.
		УК-11.2. Уметь определять
		признаки экстремистской,
Гражданская		террористической,
позиция		коррупционной деятельности и
		давать им правовую оценку;
		идентифицировать конкретные
		органы публичной власти и иные
		субъекты, в компетенцию
		которых входит противодействие
		различным формам проявления
		указанных деструктивных
		социальных явлений;
		использовать систему мер
		противодействия экстремистским,
		террористическим и
		коррупционным проявлениям в
		области своей профессиональной
		деятельности.
		УК-11.3. Владеть навыками
		реализации правовых актов в
		области противодействия
		экстремистским,
		-
		террористическим и
		коррупционным проявлениям в
		сфере профессиональной
		деятельности.

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

общепрофессиональной компетенции общепрофессиональной компетенции ОПК 1.1. Имеет представление о закономерностях генезиса, зволющи и функционирования государства и права, государственной власти и государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории в Российского посударства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессиональнослужебной деятельности, базирующиеся права, знализировать развития опношении к выполнению профессионального долга Ценностномотивационная ориентация Перажданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внигнутов и отраслей профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внигнутов и отраслей профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внигнутов и отраслей профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками формирования и развития государственно-правовых явлений на основе закономерностей формирования дазвития государственно-правовых явлений на основе закономерностей формирования дазвития государственно-правовых явлений на основе закономерностей формирования дазвития государства и проссийскої правовой скетемь. ОПК-2. Способен ОПК 2.1. Знает общие и	Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора
СПК-1. Способен на основных этапов и закономерноства и права, государства и правовых основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессиональнослужебной деятельности, базирующиеся патражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Ценностно-мотивационная ориентация Потема (Потема (Пот	общепрофессио-	общепрофессиональной	достижения
ОПК-1. Способен на основных этапов и закономерноства и права, государства и права, государственного аппарата в различные периоды истории в России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки, об сновных этапов и закономерностей исторического развития Российского посударства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессиональнослужебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Инфируациеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками формирования развития государства и прова и прова и прова и прова и прогнозирования развития государства и права, и права, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками апрогнозирования развития государства и права, исторического развития Российского государства и российской правовой системы. ОПК-2. Способен ОПК 2.1. Знает общие и	нальных	компетенции	общепрофессиональной
Пенностномограния развития российского государства, его места и роли в контексте весобщей исторического развития формировать устойчивые внутренние мотиващионная ориентация ответственном отношении профессиональногодолга отношении к выполнению профессиональногодолга отношении к выполнению профессиональногодолга от котем расметоравыем и сторического развития российского государства, его места и роли в контексте весобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессиональнослужебной деятельности развития основных институтов и отраслей права, а нализировать развитие общественно-политических явлений в России и зарубежных странах; ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессиональногодолга ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых профессиональногодолга ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых профессиональногодолга ОПК 1.3. Владеет навыками формирования развития государстве и развития государства и права, исторического развития Российского государства и правовой системы. ОПК-2. Способен ОПК 2.1. Знает общие и	компетенций		компетенции
мировоззренческие, этические нормы; основные	мотивационная	основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессиональнослужебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и	ОПК 1.1. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственного аппарата в различные периоды истории в России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств, и их взаимодействии; понимает место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории. ОПК 1.2. Умеет анализировать памятники права; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права; анализировать развитие общественно-политических явлений в России и зарубежных странах; ОПК 1.3. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК 1.3. Владеет навыками анализа и прогнозирования развития государственно-правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, исторического развития Российского государства и российской правовой системы. ОПК 2.1. Знает общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории,
			•
социальные и этические понятия и категории,		личностно-значимые	содержание и особенности

	проблами в	пофоломот тугу
	проблемы в целях	профессиональной этики
	формирования	юридической деятельности;
	ценностных, этических	возможные пути (способы)
	основ	разрешения нравственных
	профессионально-	конфликтных ситуаций в
	служебной	профессиональной деятельности
	деятельности	юриста, сущность
		профессионально-нравственной
		деформации и пути ее
		предупреждения и преодоления;
		понятие этикета, его роли в жизни
		общества, особенности этикета
		юриста, его основные нормы и
		функции
		ОПК 2.2. Умеет анализировать
		мировоззренческие, социальные и
		личностно-значимые проблемы
		ОПК 2.3. Владеет навыками
		анализа и разрешения
		мировоззренческих, социальных и
		личностно-значимых проблем на
		основе ценностных и этических
		основ профессиональной
		деятельности
		ОПК 3.1. Знает понятие и
		структуру правотворческой
		деятельности. Знает основные
		способы преодоления и
		устранения пробелов в праве, виды
		нормативных правовых актов, их
		место в системе законодательства,
		стадии, методы и порядок
		подготовки нормативных
		правовых актов и иной
	ОПК-3 Способен	нормативной юридической
	разрабатывать	документации, принципы
	нормативные правовые	юридической техники.
Правотворческая	акты и нормативные	ОПК 3.2. Умеет определять
деятельность	1 .	потребность в правовой
деятельность	документы в сфере своей	регламентации на основе анализа
		-
	профессиональной	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых
	деятельности	1 1 1
		норм и правовых отношений,
		использовать основные способы
		преодоления и устранения
		пробелов в праве. Умеет
		самостоятельно по аналогии с
		образцом разрабатывать
		нормативную юридическую
		документацию с соблюдением
		принципов юридической техники.
		Умеет оценивать качество

		нормативной юридической документации, выявлять и исправлять в ней фактические ошибки, нарушения юридической техники, принципа законности. ОПК 3.3. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых
		отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками юридически правильного формирования структуры и содержания нормативного правового акта; основными навыками владения юридической техникой, навыками составления юридических нормативных документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций в
		процессе профессиональной деятельности ОПК 4.1. Знает основные
Правоприменительная деятельность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	общеправовые понятия и категории. Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования и анализа правовых норм; знать основные виды и способы толкования правовых норм ОПК 4.2. Умеет определять виды толкования, их правовое значение, применять различные способы толкования правовых норм, оперировать правовых норм, оперировать правовыми понятиями и категориями при анализе и юридической оценке фактов и отношений. ОПК 4.3. Обладает навыками толкования правовых норм, анализа и правовой квалификации фактов и обстоятельств
	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК 5.1. Знает основные виды правоприменительных актов, в том числе процессуальных, их особенности и структуру, порядок принятия и оформления. Знать основные разновидности служебных документов, используемых в сфере

профессиональной деятельности, содержание, основания порядок разработки. ОПК 5.2. Умеет определить вид и юридическое значение правоприменительного, В TOM числе процессуального акта. пределы своей компетенции в области их разработки и принятия. Умеет разрабатывать соответствии законом, основными принципами права и юридической техники учетом своей компетенции процессуальные и служебные документы, оценивать их форму и содержание. ОПК 5.3. Обладает навыками разработки правоприменительных актов, процессуальных служебных документов в сфере профессиональной своей деятельности ОПК 6.1. Понимает сущность, специфику и значение реализации права разновидности как правового воздействия; знать основные формы реализации права; основные этапы ОПК-6 Способен правоприменения И их применять нормы особенности; понимать значение материального правоприменительного акта; иметь процессуального права четкое представление правоотношении, его признаках, в точном соответствии структуре и видах; о понятии и правовыми видах юридических принципами фактов, И действующими фактических составах; понимать нормативными содержание и значение основных правовыми принципов права, знать основные актами с учетом специфики положения действующего отдельных отраслей законодательства. ОПК 6.2. права, принимать Умеет определять обоснованные необходимые конкретной В юридические решения правовой ситуации формы соответствии реализации права, принимать действующим законные обоснованные законодательством правовые решения установленном порядке, обеспечивать реализацию актов применения права. ОПК 6.3. Обладает навыками на основе анализа общественных фактов отношений,

		обстоятельств применения
		<u> </u>
		правовых норм в соответствие с
		действующим законодательством.
		ОПК 7.1. Знает понятие,
		содержание, значение, законности
		и правопорядка, понимать их
		взаимосвязь основные
		направления деятельности
		государства по их обеспечению и
		по обеспечению безопасности
		личности, общества, государства;
		знать основные нормативные
		правовые акты в сфере
		безопасности личности, общества,
		государства; знать содержание
		правового статуса
		государственного и
		муниципального служащего.
		, ·
	ОПК 7. Способен	1
	выполнять	содержание прав и обязанностей,
	должностные	пределы компетенции
	обязанности по	должностного лица в процессе
	обеспечению	исполнения им должностных
	законности и	обязанностей
	правопорядка,	Умеет выявлять и предупреждать
_	безопасности личности,	угрозы безопасности личности,
Правоохранительная	общества и государства	общества и государства
деятельность	при соблюдении норм	Умеет определять наиболее
	права и нетерпимости к	эффективные способы
	противоправному	обеспечения законности и
	поведению	правопорядка и применять их;
	Поведения	анализировать, толковать и
		правильно применять правовые
		нормы и предписания
		правоприменительных актов в
		сфере обеспечения безопасности
		личности, общества, государства;
		7.3. Обладает навыками
		реализации должностных
		обязанностей с соблюдением
		правовых норм, обеспечения
		законности и правопорядка в
		различных сферах
		правоотношений; навыками
		правоприменения в сфере
		обеспечения безопасности
		личности, общества и государства
	ОПК 8. Способен	8.1. Знает методы
		1
	применять методы	1 2
	психической регуляции	используемые для оптимизации
	для оптимизации	профессиональной деятельности;
	профессиональной	методы, приемы и средства

	деятельности и	профессионального общения.
	психического	8.2. Умеет применять их, в том
	состояния, в том числе	числе в сложных и экстремальных
	в сложных и	условиях.
	экстремальных	Умеет обеспечивать решение
	условиях, применять	профессиональных задач
	психологические	психологическими методами,
	методы, приемы и	средствами и приемами.
	средства	8.3 Владеет навыками
	профессионального	предупреждения и
	общения,	конструктивного разрешения
	предупреждать и	конфликтных ситуаций в процессе
	конструктивно	профессиональной деятельности.
	разрешать	
	конфликтные ситуации	
	в процессе	
	профессиональной	
	деятельности,	
	обеспечивать решение	
	профессиональных	
	задач	
	психологическими	
	методами, средствами	
	и приемами	
Информационно-	ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Знает и понимает
коммуникационные	понимать принципы	принципы работы современных
технологии для	работы современных	информационных
профессиональной	информационных	коммуникационных технологий
деятельности	технологий и	для решения задач
	использовать их для	профессиональной деятельности
	решения задач	ОПК-9.2. Умеет выбирать
	профессиональной	современные информационные
	деятельности	коммуникационные технологии,
		необходимые для решения задач
		профессиональной деятельности
		ОПК-9.3. Владеет навыками
		применения современных
		информационных
		коммуникационных технологий
		для решения задач
		профессиональной деятельности

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта ««Специалист по операциям с недвижимостью»», в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Объект или	Код и наименование	Код и
профессиональной	область знания	профессиональной	наименование
деятельности	oonaemo shanar	компетенции	индикатора
ослислоности		Komemengaa	достижения
			профессиональной
			компетенции
Тип задач правопримен	ительный		компененции
анализ и толкование	общественные		ПК 1.1. Знает
норм права,	отношения в		основные
юридическая оценка	сфере реализации		принципы
фактов и	правовых норм,		государственного
обстоятельств;	правовых норм,		управления, в том
разработка	обеспечения		числе
процессуальных и	национальной		экономической
служебных	безопасности		
документов в сфере	осзопасности		сферой, понимает значение
своей			добросовестной
профессиональной			· ·
деятельности;			конкуренции и свободы
применение норм			экономической
материального и		ПК - 1 Способен	деятельности;
процессуального		разрешать правовые	знает основные
права в точном		проблемы, учитывая	правовые формы
соответствии с		принципы	их обеспечения,
правовыми		государственного	знает основные
принципами и		управления в	положения
действующими		различных сферах	антимонопольного
нормативными		правоотношений,	законодательства,
правовыми актами с		руководствуясь	положения
учетом специфики		необходимостью	нормативных актов
отдельных отраслей		обеспечения	в сфере
права, принятие		добросовестной	обеспечения
обоснованных		конкуренции,	свободы
юридических		свободы	экономической
решения в		экономической	деятельности.
соответствии с		деятельности	ПК 1.2.
действующим			Умеет находить
законодательством			эффективные
Sakonogarenberbow			способы
			разрешения
			правовых проблем
			с учетом основных
			принципов
			государственного
			управления
			ПК 1.3. Владеет
			навыками
			разрешения
		l	разрешения

T		
		правовых проблем,
		обеспечения в
		пределах своей
		компетенции
		добросовестной
		конкуренции,
		свободы
		экономической
		деятельности,
		других принципов
		государственного
		управления.
		ПК. 2.1 Знает
		сущность и
		значение
		информации в
		развитии
		современного
		информационного
		общества; методы,
		способы и средства
		получения,
	ПК-2 Способен	хранения и
	целенаправленно и	переработки
	эффективно	информации,
	получать	используемые в
	юридически	сфере
	значимую	профессиональной
	информацию из	деятельности;
	различных	основные
	источников, включая	профессиональные
	правовые базы	базы данных,
	данных, решать	основные
	задачи	требования
	профессиональной	информационной
	деятельности с	безопасности;
	применением	основные
	информационных	закономерности
	технологий и с	создания и
	учетом требований	функционирования
	информационной	информационных
	безопасности	процессов в
		правовой сфере;
		основы
		государственной
		политики в
		области
		информации,
		информационных
		технологий,
		защиты
		информации

ПК 2.2 Умеет
применять
современные
информационные
технологии для
поиска и
обработки
актуальной
юридически
значимой
информации,
работать с
правовыми базами
данных, оформлять
юридические
документы и
проведения
статистического
анализа
информации;
соблюдать
основные
требования
информационной
безопасности, в
том числе при
работе в
глобальных
компьютерных
сетях;
использовать
правовые формы
обеспечения
информационной
безопасности и
защиты
информации от
опасности и
угрозы
современному
информационному
обществу
ПК2.3 Обладает
навыками
применения
методов, способов
и средств
получения,
хранения и
переработки
информации,
используемых в
получения, хранения и переработки
используемых в

			сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности методами и способами обеспечения информационной безопасности
Тип задач правоохра			
выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; применение методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных	общественные отношения в сфере обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка	ПК 4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения, в том числе нарушения требований антимонопольного законодательства	ПК 4.1. Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процесуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и

условиях, применение психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, обеспечение решений профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

международных в сфере выявления, пресечения правонарушений, требования антимонопольного законодательства. ПК 4.2 Умеет анализировать факты И отношения на предмет выявления признаков правонарушений, в TOM числе антимонопольного законодательства. ПК 4.3 Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования И рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального процессуального права

Тип задач экспертно-консультационный (консультационный)

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка

ПК-3 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать ПО вопросам права, В TOM числе антимонопольного законодательства, проводить правовую экспертизу нормативных и иных правовых актов организаций, органов власти образований, иных давать рекомендации по приведению их в соответствие требованиями закона

ПК 3.1 Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, TOM числе антимонопольное законодательство, сущность содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. правоотношений в различных отраслях материального И процессуального

	THORS: COVERNY YO
	права; основные
	принципы
	правоприменения.
	ПК 3.2 Умеет
	грамотно
	оперировать
	юридическими
	и имкиткноп
	категориями в
	процессе
	подготовки
	юридических
	заключений и
	осуществления
	правового
	консультирования;
	анализировать
	юридические
	факты и
	возникающие в
	связи с ними
	правовые
	отношения,
	толковать и
	правильно
	применять
	правовые нормы в
	процессе оказания
	помощи,
	консультирования
	и проведения
	юридической
	экспертизы
	правовых актов
	организаций,
	органов власти и
	иных образований
	ПК 3.3 Обладает
	навыками
	оказания правовой
	помощи,
	консультирования
	по вопросам права,
	правовой
	экспертизы
	правовых
	документов
	организаций,
	организации, органов власти и
	иных образований
	ппыл ооризовини

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП		Объем ОПОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем ОПОП		300

- 4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:
- типы учебной практики:

ознакомительная практика;

– типы производственной практики:

правоприменительная практика;

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

- 4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
- 4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.
- 4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

- 5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
- 5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.
- 5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- 5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).
- 5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

- обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- 5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
- 5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
 - 5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.
- 5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.
- 5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.
- 5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 5.4.4. Не менее 1 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного К целочисленным значениям), являются работниками руководителями И (или) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

- 5.4.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
- 5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.
- 5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.
- 5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.
- 5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.
- 5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность

оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Приложение 1 Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наиме	нование профессиона	льного стандарта	Наиме	енование образовательной п	оограммы
Специалист по конкурентному праву» (утв. приказом Минтруда		Образовательная программа			
России от 09.10.2018 № 625н)		по специальнос	ти 40.05.01 Правовое обеспеч	ение национальной	
				безопасности	
			Направленность (профиль) программы – госу	дарственно-правовая
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач	Задачи	Код и наименование
			профессиональной	профессиональной	профессиональной
			деятельности	деятельности	компетенции
Выявление	Выявление и	Анализ и обобщение	Правоприменитель	анализ и толкование норм	ПК-1 Способен
признаков и рисков	устранение	антимонопольного	ный	права,	разрешать правовые
нарушения	признаков	законодательства Российской		юридическая оценка	проблемы, учитывая
требований	нарушения	Федерации и практики его		фактов и обстоятельств;	принципы
антимонопольного	требований	применения		разработка	государственного
законодательства	антимонопольного	Анализ документов и		процессуальных и	управления в
Российской	законодательства	информации на предмет их		служебных документов в	различных сферах
Федерации	Российской	соответствия требованиям		сфере своей	правоотношений,
	Федерации	антимонопольного		профессиональной	руководствуясь
		законодательства Российской		деятельности;	необходимостью
		Федерации		применение норм	обеспечения
		Разъяснение требований		материального и	добросовестной
		антимонопольного		процессуального права в	конкуренции, свободы
		законодательства Российской		точном соответствии с	экономической
		Федерации		правовыми принципами и	деятельности
		Подготовка заключений о		действующими	ПК-2 Способен
		соответствии деятельности		нормативными правовыми	целенаправленно и
		организации требованиям		актами с учетом специфики	эффективно получать
		антимонопольного		отдельных отраслей права,	юридически значимую
		законодательства Российской		принятие обоснованных	информацию из
		Федерации		юридических решения в	различных источников,
		Подготовка документов в		соответствии с	включая правовые базы
		связи с выявлением признаков		действующим	данных, решать задачи
		нарушения требований		законодательством	профессиональной

Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	антимонопольного законодательства Российской Федерации Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения Разъяснение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Подготовка заключений о	Экспертно-консультационный	оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;	деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-3 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права, в том числе антимонопольного законодательства, проводить правовую экспертизу
	Федерации			проводить правовую
	соответствии деятельности			экспертизу нормативных и иных
	организации требованиям антимонопольного			правовых актов организаций, органов
	законодательства Российской Федерации			власти и иных образований, давать
				рекомендации по
				приведению их в соответствие с требованиями закона
Выявление рисков	Анализ судебной практики по	Правоохранительн	выполнение должностных	ПК 4. Способен
нарушения	применению	ый	обязанностей по	выявлять, пресекать,
требований	антимонопольного		обеспечению законности и	раскрывать и
антимонопольного	законодательства Российской		правопорядка,	расследовать
законодательства	Федерации		безопасности личности,	правонарушения, в том
Российской	Подготовка проектов		общества и государства	числе нарушения
Федерации	локальных и нормативных		при соблюдении норм	требований
	правовых актов, необходимых		права и нетерпимости к	антимонопольного
	для развития конкуренции и		противоправному	законодательства

эффективного		поведению;	
функционирования товарн	LIY	применение методов	
рынков	DIZ.	психической регуляции для	
рынков		оптимизации	
		профессиональной	
		деятельности и	
		психического состояния, в	
		том числе в сложных и	
		экстремальных условиях,	
		применение	
		психологических методов,	
		приемов и средств	
		профессионального общения, предупреждение	
		и конструктивное	
		разрешение конфликтных	
		ситуаций в процессе	
		профессиональной	
		деятельности, обеспечение	
		решений	
		профессиональных задач	
		психологическими	
		методами, средствами и	
		приемами	
	Правоприменитель	анализ и юридическая	ПК -1 Способен
	ный	оценка фактов и	разрешать правовые
	TIDITI	обстоятельств	проблемы, учитывая
		применение норм	принципы
		материального и	государственного
		процессуального права в	управления в
		точном соответствии с	различных сферах
		правовыми принципами и	правоотношений,
		действующими	руководствуясь
		нормативными правовыми	необходимостью
		актами с учетом специфики	обеспечения
		actumine y le tom eneumphich	COCCIIC ICIIIIA

		отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	конкуренции, свободы экономической