

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



СВЕРЖДАЮ
Директора

Н.А. Михальченкова
_____ 2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков: археологическая/этнологическая

Направление подготовки
46.03.01 «История»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Вид практики: (тип), способы и формы проведения практики.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Археологическая/этнологическая.

Способ проведения практики: выездной.

Выездная практика студентов предполагает маршрутный характер работы. Для этого осуществляется выбор маршрута, согласуемого с тематикой исследований кафедры истории России и зарубежных стран, а также мероприятия по вакцинации студентов в зависимости от места проведения практики. Учебный план определяет время проведения практики – летний период 2 семестра. Местом проведения практики определяется один из районов Республики Коми (согласно тематике исследований кафедры истории России и зарубежных стран), где проводятся археологическая/этнологические исследования специалистами кафедры. Студенты работают в качестве практикантов «в поле». Согласно действующим нормативам в соответствии с формой практики на одного руководителя определяется 14-15 человек.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

2. Цель учебной практики.

Целью практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки профессиональной деятельности историка по сбору и обработке полевых материалов.

Исходя из цели, **задачами** учебной этнологической практики являются:

- 1) раскрытие теоретических основ полевой работы археолога/этнографа;
- 2) развитие умений и навыков студентов по сбору и анализу информации в полевых условиях;
- 3) развитие способностей студентов творчески применять исторические знания в профессиональной деятельности.

Задачи практики согласуются с видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- сбор и обработка полевой информации, а также анализ и интерпретация полученного материала на основе научных концепций;
- сбор, обобщение и обработка полученных фактов, а также подготовка к хранению полевого материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» и проводится для студентов первого курса в течение двух недель летнего периода. Данная практика является обязательным этапом обучения направления подготовки 46.03.01 «История» и предусматривается учебным планом. Практике предшествуют учебные дисциплины «Археология», «Этнография» и «Традиционная культура коми по материалам этнологии и этнографии», предполагающие лекционные и практические занятия с обязательным итоговым контролем в форме зачета.

4. Объем практики и ее продолжительность.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Содержание учебной практики.

Учебная археологическая/этнологическая практика (2 недели) проводится в течение летнего периода 2 семестра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Учебная практика (археологическая) предполагает следующие виды работ:

- вводная лекция и инструктаж по технике безопасности;
- полевая работа (овладение навыками полевых археологических исследований, визуальное обследование местности, овладение навыками съемки археологических планов, овладение инструментальной съемкой, овладение приемами фиксации материалов, полученных в ходе раскопок, составление планов и чертежей исследуемых объектов, ведение археологического дневника);
- обобщение полученной информации и подготовка письменного отчета.

№	Наименование разделов (тем)	Семестр	Неделя	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	
				Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа			
					Лекции	Семинары	Практическая работа				Лабораторная работа
1	Инструктаж	2	1	2					2	Тест	ОК-5,7 ОПК-3
	Полевая работа	2	1	80					80	Фонозапись	ОК-5,7 ОПК-3
	Предварительная камеральная работа	2	2	20					20	Расшифровка и Реестр	ОК-5,7 ОПК-3
	Подготовка отчета			8					8		ОК-5,7 ОПК-3
				108					108		

Учебная практика (этнологическая) предполагает следующие виды работ:

- инструктаж по технике безопасности;
- полевая работа (сбор этнографического материала по специально разработанным опросникам, фото и видео фиксация полевого материала);
- предварительная камеральная работа «в поле» по сохранению этнографического материала (расшифровка аудио, видео записи; перевод на русский язык (в случае сбора информации на коми языке); составление реестра; аннотация фотоснимков; подготовка реестра фото и др.).
- обобщение полученной информации и подготовка письменного отчета.

№	Наименование разделов	Семестр	Неделя	Количество часов по учебному плану			Формы	Форми-
				Мак	Аудиторная нагрузка	Са		

	(тем)			си- мал ь- ная наг руз ка	Лек ции	Се- ми нар	Прак тиче- ская ра- бота	Ла- бора- тор- ная ра- бота	мо- сто я- тел ь- ная ра- бот а	теку- шего кон- троля	руемые компе- тенции
1	Инструктаж	2	1	2					2	Тест	ОК-5,7 ОПК-3
2	Полевая работа	2	1	50					50	Фоно- запись	ОК-5,7 ОПК-3
3	Предварительная камеральная работа	2	2	50					50	Рас- шиф- ровка и Реестр	ОК-5,7 ОПК-3
4	Обобщение полученного материала подготовка письменного отчета	2	2	6					6	Отчет	
4	Вид итогового кон- троля – Дифференцирован- ный зачет										
	Итого часов - 108			108					108		
	Итого зач. Ед. - 3										

6. Формы отчетности по учебной практике.

По итогам учебной практики оформляется письменный отчет по утвержденной форме.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной этнологической практике.

Компетенции обучающегося:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Перечень планируемых результатов учебной этнологической практики.

В ходе выполнения программы практики обучающиеся должны:

знать:

- понятийный аппарат полевой работы;
- методику полевых исследований;

уметь:

- применять на практике знания методики полевых исследований;
- работать с техническими средствами фиксации полевой информации.

владеть:

- навыками работы по фиксации и архивированию полевой информации.

Оценочные средства для текущего контроля

Наименование тем	Основное содержание	Требования к формируемым компетенциям		
		компет енции	Студент должен уметь	Студент должен владеть
Знакомство с понятийным аппаратом полевой работы	Изучение понятийного аппарата полевой работы и методики полевых исследований	ОК – 5,7 ОПК - 3;	- применять на практике знания методики полевых исследований; - работать с техническими средствами фиксации полевой информации.	- навыками работы по фиксации полевой информации.
Знакомство с деятельностью по архивированию полевого материала.	Применение теоретических знаний по архивированию полевого материала.	ОК – 5,7; ОПК-3;	- применять на практике знания по архивированию полевого материала; - работать с компьютерной техникой.	- навыками работы по архивированию полевой информации.
Обобщение полученного материала и подготовка письменного отчета	На основе полученной информации подготовка текста отчета	ОК – 5,7; ОПК-3;	- знать теоретическую часть полевой работы; - уметь анализировать и обобщать полученную информацию.	- навыки работы по написанию научного текста

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения учебной этнологической практики.

1. Семенов В.А., Чудова Т.И. Народная культура коми (зырян). Сыктывкар, 2010.
2. Чудова Т.И., Чудов С.И. Традиционная архитектура коми (зырян): доместикация пространства. Сыктывкар, 2013.
3. zb.syktu.ru «Зырянский домострой».
4. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980
5. Археология (под ред. В.Л. Янина). Издательство МГУ. 2006
6. Брей У. Трамп Д. Археологический словарь. Л., 1990
7. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М., 1995

9. Информационные технологии при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Нет

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной этнологической практики.

Базой проведения учебной практики определяется экспедиция института истории и права СГУ им. Питирима Сорокина, имеющая материальные ресурсы для успешной реализации рабочей программы учебной практики.

11. Макет отчета об учебной (этнологической) практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт истории и права
Кафедра истории России и зарубежных стран
Отчет об учебной (этнологической) практике

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

База практики (указывается в соответствии с Приказом ректора СГУ)

Срок прохождения
практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

Даты прохождения практики

Прибыл на место практики _____ 20 ____ г.

Выбыл с места практики _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя практики

ПЛАН

Учебной (этнологической) практики

1. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения практиканта в поле.
2. Первичное знакомство с местом прохождения практики, поиск информантов, налаживание доброжелательных отношений с информантами, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия.
3. Определить планировочную структуру населенного пункта, типы жилых и хозяйственных построек. Выяснить, какие деревья и кустарники высаживают на приусадебном участке и почему, какие находятся под запретом и почему.
4. Провести опрос информантов по Вопроснику по традиционной системе питания.
5. Выполнить расшифровку полевых записей, составить описание, осуществить перевод расшифровки и описи на электронный носитель.
6. Определить уровень владения знаниями информанта о традиционной культуре (вычислить, сколько % составляют положительные ответы на вопросы Вопросника).
7. Составить отчет по практике, включая резюме на иностранном языке.

Утверждаю: руководитель практики от СГУ _____

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группы ФИО _____

Проходил практику в _____

(название населенного пункта) с _____ по _____ (дата)

Во время практики студент работал в поле, ознакомился с принципами организации культурного пространства, провел опрос по Вопроснику, составил опись полевой записи.

За время практики им выявлены следующие виды работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Задачи практики успешно выполнены.

Подпись руководителя практики _____

Дата _____

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ (ЭТНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

План отчета по учебной практике:

По итогам учебной практики составляется отчет, его структурными единицами являются: общая характеристика места проведения практики (планировочная структура населенного пункта, типы жилых и хозяйственных построек, какие деревья и кустарники высаживают на приусадебном участке), расшифровка опроса информантов, опись полевой записи (две последние записи дублируются на электронном носителе), подсчет уровня владения информацией о традиционной культуре. В заключение дается краткое резюме итогов практики на иностранном языке. К отчету прилагаются расшифровка интервью и его опись.

Подпись студента _____

Дата _____

Утверждаю: _____ (подпись руководителя практики от СГУ)

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ОТЧЕТА СТУДЕНТА
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ЭТНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков, оценка практики)

Оценка за практику: _____

Подпись руководителя практики от СГУ и дата: _____

Подпись зав. кафедрой и дата: _____

11. Макет отчета об учебной (археологической) практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт истории и права
Кафедра истории России и зарубежных стран
Отчет об учебной (археологической) практике

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

База практики (указывается в соответствии с Приказом ректора СГУ им. Питирима
Сорокина)

Срок прохождения
практики _____

Руководитель практики от кафедры

Даты прохождения практики

Прибыл на место практики _____ 20__ г.

Выбыл с места практики _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

ПЛАН

Учебной (археологической) практики

1. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения практиканта в поле.
2. Первичное знакомство с местом прохождения практики.
3. Классификация категорий вещевого инвентаря;
4. Типология археологических памятников.
5. Составление реестра материалов;
6. Атрибутирование фотоматериалов.
7. Составить отчет по практике, включая резюме на иностранном языке.

Утверждаю: руководитель практики от СГУ _____

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группы ФИО _____

Проходил практику в _____

(название населенного пункта) с _____ по _____ (дата)

Во время практики студент работал в поле, ознакомился с методикой ведения полевых исследований, составлением полевой описи.

За время практики им выявлены следующие виды работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Задачи практики успешно выполнены.

Подпись руководителя практики _____

Дата _____

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ (АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

План отчета по учебной практике:

По итогам учебной практики составляется отчет, его структурными единицами являются: общая характеристика археологического памятника (тип памятника, местоположение, характеристика вещевого инвентаря, особенностей конструкций, датировки).

В заключение дается краткое резюме итогов практики на иностранном языке.

Подпись студента _____

Дата _____

Утверждаю: _____ (подпись руководителя практики от СГУ)

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ОТЧЕТА СТУДЕНТА
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков, оценка практики)

Оценка за практику: _____

Подпись руководителя практики от СГУ и дата: _____

Подпись зав. кафедрой и дата: _____