

Б1.В.ОД.4.5 АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Программы раннего вмешательства для детей с нарушениями
развития»

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов профессиональных компетенций в области обучения детей с интеллектуальной недостаточностью.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- подходы и принципы к организации обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями;
- основы и условия организации личностно-ориентированного обучения детей с интеллектуальными нарушениями и с задержкой психического развития;
- основы индивидуального и дифференцированного обучения детей с особыми проблемами;

Уметь:

- планировать и организовывать профилактическую, коррекционно-развивающую работу с детьми;
- наблюдать, анализировать трудности в обучении у детей с интеллектуальными нарушениями и с задержкой психического развития;
- планировать и организовывать профилактическую, коррекционно-развивающую работу с детьми.

Владеть:

- умениями к социальному взаимодействию, сотрудничеству;
- навыками индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ;
- умением корректного и адекватного восприятия лиц с ОВЗ.