

ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов базовой системы философских знаний, выработка философского способа мышления в отношении общей картины мира, сложных взаимосвязей жизненной реальности, ценностей человеческого существования, профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: раскрытие сущности и содержания основных философских категорий; формирование философского мышления и мировоззрения; обучение использованию источников философской и научной мысли; формирование навыков самостоятельной и коллективной работы по философской тематике и проблематике; обучение универсальному и критически-осмысляющему философскому подходу в восприятии и анализе явлений природы, общества, культуры, человеческой жизни и профессиональной деятельности; овладение основами логики и методологии научного познания; повышение общего уровня философской культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- предмет и функции, этапы развития философии;
- основные направления философской мысли;
- основные философские понятия и категории;
- основные проблемы современной философии;
- закономерности развития природы, общества и мышления;
- роль научной рациональности в развитии общества;
- специфику и значение этических и эстетических ценностей в человеческой жизни;
- формационную и цивилизационную концепции общественного развития;
- характерные черты и особенности научно-технической революции и информационного общества;
- роль философии в осмыслении и решении актуальных проблем современной цивилизации;

должен уметь:

- применять основные законы философии, и в целом - законы и закономерности гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- аналитически представить конкретные явления по заданной преподавателем философской проблематике;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства философского познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- соотнести философский, религиозный, научный и повседневно-бытовой подходы к тождественным предметам рассмотрения, анализа и обобщения;
- оценить роль и значение выдающихся философов, значимых философских направлений и концепций;
- реконструировать содержание основных философских теорий;
- грамотно и корректно прокомментировать ключевые положения основных философских доктрин;
- самостоятельно осуществлять поиск ответов по проблемным вопросам философского знания;

должен владеть:

- навыками аналитического и системного подхода к осмыслению и оценке взаимосвязи явлений природы, общества, культуры, человеческой жизни и профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с основными видами философских и научных источников;
- навыками аргументации и ведения дискуссии.

Содержание курса:

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.