

Б1.В.ОД.4.1 АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Психологическая диагностика лиц с ОВЗ»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов компетенции в области диагностико-аналитической деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Структура дисциплины

1. Общие вопросы психолого-педагогической диагностики
2. Требования к проведению исследования. Методы психодиагностики
3. Психолого-педагогическое обследование человека в норме и с проблемами в развитии. Психолого-педагогическая характеристика
4. Современное состояние психолого-педагогической службы в России
5. Особенности психолого-педагогического изучения детей с отклонениями в развитии на разных возрастных этапах
6. Психолого-педагогическое изучение детей и подростков с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, эмоционального развития, сложными нарушениями развития
7. Психологическое изучение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития
4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен:

знать:

- понятийный аппарат психолого-педагогической диагностики;
- современное состояние изучаемой дисциплины, перспективы применения диагностических методик в обследовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- современную типологию отклоняющегося развития;
- особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- принципы диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- диагностическое значение вербальных и невербальных экспериментальных психолого-педагогических методик;
- основные направления психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (психопрофилактика, психокоррекция, психолого-педагогическое консультирование),

уметь:

- анализировать медицинскую документацию о состоянии здоровья, наблюдать и анализировать поведение, его виды деятельности, вести психологические наблюдения;
- использовать методы тестирования, анкетирования, бесед и другие виды диагностики при изучении психофизического развития;
- подбирать, модифицировать и адаптировать диагностический материал для обследования человека с ограниченными возможностями здоровья;
- вести протокол психолого-педагогического обследования;

- составлять психолого-педагогическую характеристику.

владеть:

- навыками проведения квалифицированного диагностического обследования с целью выявления психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- необходимыми знаниями и умениями для обеспечения психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе;

- необходимыми знаниями и умениями по психологической коррекции и профилактике вторичных личностно-социальных последствий в развитии личности