

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт непрерывного образования



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности по группам специальностей и направлений подготовки: «Искусство и культура», «Образование и педагогические науки»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональной компетенции преподавателей в области использования дистанционных и информационно-коммуникационных технологий для организации учебной деятельности основных профессиональных образовательных программ; формирование знаний умений и навыков использования информационно-образовательной среды учебного заведения.

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 72 академических часа.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.	Электронная информационная образовательная среда учебного заведения	6	-	-	6	-	-	тест

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.1.	Нормативное обеспечение функционирования ЭИОС	3	-	-	3	-	-	-
1.2.	Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1	-	-	1	-	-	-
2.	Открытые образовательные ресурсы и ресурсы электронных библиотечных систем в реализации ОПОП	4	-	-	4	-	-	тест
2.1.	Электронные библиотечные системы в образовательном процессе	2	-	-	2	-	-	-
2.2.	Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ	2	-	-	2	-	-	-
3.	Разработка образовательного контента	11	-	-	11	-	-	тест
3.1.	Психолого-педагогические требования к образовательному контенту	3	-	-	3	-	-	-
3.2.	Программные средства разработки и размещения образовательного контента	3	-	-	3	-	-	-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
3.3.	Возможности сервисов Google в процессе реализации образовательных программ	5	-	-	5	-	-	-
4.	Проектирование электронного учебного курса в СДО Moodle	42	-	-	42	-	-	зачет
4.1.	Разработка структуры и содержания учебного курса: общие требования	2	-	-	2	-	-	-
4.2.	Размещение теоретического материала и практических заданий в курсе	6	-	-	6	-	-	-
4.3.	Создание тестов	8	-	-	8	-	-	-
5.	Организация работы обучающихся в электронном курсе	7	-	-	7	-	-	тест
5.1.	Организация совместной работы обучающихся в курсе	4	-	-	4	-	-	-
5.2.	Сопровождение освоения курса	3	-	-	3	-	-	-
	Итого:	44	-	-	44	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	тест
	Всего	72			44	-	-	28