

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Специальная психология

Направление: 44.03.04, профессиональное обучение

Профиль: Электроника, радиотехника, связь

Дисциплина «Специальная психология» является интегративной областью знаний. Ее содержание базируется на теоретическом изучении основ общей психологии, дающей представления о структуре психики; психологии развития и возрастной психологии, закладывающих основы понимания развития психики в различные возрастные периоды, представления о генезе отдельных высших психических функций и межфункциональных связях на разных этапах развития психики; дифференциальной психологии, позволяющей разграничить индивидуально-типологические особенности и нарушения развития; социальной психологии, затрагивающей вопросы социализации личности; педагогики, дающей представление об основах организации процесса воспитания и обучения, на которых базируются частные коррекционно-восстановительные методики.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Специальная психология»:

- ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья;
- формирование профессиональной компетентности педагога в работе с проблемными, школьнодезадаптированными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы;
- распространение гуманистических взглядов по отношению к детям с проблемами;
- развитие интереса студентов к сфере коррекционно-развивающей работы.

Задачи дисциплины:

- определение природы и сущности физических и психологических недостатков и отклонений в поведении детей и подростков, выявление причин и условий их появления;

- изучение педагогических закономерностей развития личности детей в условиях ограниченных возможностей жизнедеятельности;

- выявление ведущих тенденций в предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении детей, этиологии нарушений, социально-педагогических условий жизнедеятельности ребенка;

- ознакомление с основами специальной педагогики и психологии, спецификой обучения и воспитания детей с аномалиями в развитии и поведении;

- ознакомление с нормативно-правовой базой коррекционно-педагогического процесса;

- овладение знаниями специфики коррекционно-развивающего образовательного и воспитательного процессов и отдельными умениями коррекционно-развивающей деятельности;

- формирование профессионального интереса студентов к проблемам специальной педагогики и психологии.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин .

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин, опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения «Педагогики», «Психологии», «Психологии профессионального образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

– Иметь представление: о различных видах психической патологии, об основных направлениях и методах коррекционно-восстановительного обучения, об особенностях организации коррекционно-восстановительной работы в системе комплексных психолого-педагогических служб.

– Знать: механизмы нарушений психического развития, структуру нарушения и коррекционно-компенсаторные возможности различных групп лиц с особенностями в развитии, особенности личности ребенка с комплексными физическими и психическими недостатками; психолого-педагогические принципы организации совместной деятельности в системе воспитатель – ребенок – родители;

– Уметь: разработать индивидуальную программу работы с ребенком, имеющим особенности в развитии, создать условия, обеспечивающие его включение в социальную сферу, исходя из его коррекционно-компенсаторных возможностей