

Б1.В.ОД.24 КОМПЬЮТЕР НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Дисциплина «Компьютер на уроках истории» направлена на ознакомление студентов с широким спектром информационных источников для осуществления педагогической деятельности в школе. В ходе освоения дисциплины студенты познакомятся с историей развития сети Интернет и основными перспективами его развития. Отдельные занятия будут посвящены историческим интернет – ресурсам, которые полезно использовать учителю истории в школе. Информационная грамотность студентов предохраняет их от обыденного восприятия и понимания информации поступающих из различных источников. Цель дисциплины - ознакомить студентов с многообразием информации и источников передачи, методике использования компьютерных технологий в образовательном процессе. Задачей дисциплины является изучение основных информационных понятий, построений и интересов. Курс направлен на развитие профессиональной педагогической деятельности, информационной культуры как инструмента управления ситуацией. Расширение и углубление знаний студентов, формирование у них креативного мышления, понимание проблем и современного состояния инновационных направлений в образовательной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс является обязательной дисциплиной блока Б1 вариативной части учебного плана направления подготовки «Педагогическое образование», профили «История» и «Обществознание» (шифр Б1.В.ОД.24.) и опирается на содержание дисциплин «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии в образовании». Изучение дисциплины «Компьютер на уроках истории» требует от обучающихся активной самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Данную учебную дисциплину дополняет освоение следующих дисциплин: «Информационные технологии в образовании».

Содержание дисциплины

Основные понятия и определения предметной области: информатизация образования

Цели и задачи использования информационных технологий на уроках истории

Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения

Информационные технологии в активизации деятельности учащихся

Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся

Методы анализа и оценки программного обеспечения

Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе

Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстовых редакторов

Обработка табличной информации для образовательного процесса

Информационные технологии в проектной деятельности педагога

Образовательные ресурсы сети Интернет

В ходе освоения дисциплины предполагается сформировать у студентов следующие компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

По итогам освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- возможности персонального компьютера, правила и приемы его использования при подготовке к уроку и на уроке;

- основные особенности информационной среды, в которой происходит развитие источников распространения информационных войн;
- основные принципы введения информационных войн в историческом развитии;

Уметь:

- находить интернет ресурсы по школьному курсу истории, составлять гипертексты и применять их на уроке;
- использовать статистические и аналитические данные для определения объективности источников информации;
- использовать современные методы научных исследований для получения и анализа информации, позволяющей комплексно оценивать состояние исследуемой проблемы;
- самостоятельно получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую для принятия управленческих решений информацию и предоставлять ее в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации, научного доклада, лекции.

Владеть:

- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в сфере осуществления педагогической деятельности;
- правилами и приемами организации исторической информации на компьютере.
- навыками подготовки заданий и разработки проектов;
- навыками представления имеющейся информации в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации, научного доклада, лекции.